|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  МОУ СОШ №9  с.Толстово-Васюковского  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №9  с.Толстово-Васюковского  Л.В.Кунина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г | «Утверждаю»  Директор МОУСОШ№9 с.Толстово-Васюковского  \_Е.А.Бородаенко/\_\_\_\_\_ \_/  Ф.И.О.  Приказ № 216 от  «\_29» августа 2022 г |

**Рабочая программа педагога**

Кунина Александра Борисовича

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**6 класс**

**рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_ от**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:   
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;  
- Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК: учебниками Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010; А.Т. Смирнова, 5-9 классы.

При разработке рабочей программы учтены рекомендации СКИПКРО Ставропольского края по ведению 10 часовой программы по ПДД.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты обучения:**

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты обучения:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучения:**

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (27часов).**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (27 часов).**

*Тема 9 Правили обеспечения безопасности дорожного движения( 9 часов) региональный компонент.*

Причины ДТП. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Знаки для пешеходов и для водителей. Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга.

*Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (4 часа)*

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

*Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (4 часа)*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

*Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности(4 часа)*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

*Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 час)*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

*Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа).*

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (7 часов).**

**Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (7 часа).**

*Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3 часа)*

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

*Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (4 часа)*

Здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**Модуль-III. Обеспечение военной безопасности государства. (1час)**

***Раздел- IV Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1час)***

*Тема 8. Героико-патриотическое воспитание (1час)*

Памяти героев верны.

**Календарно- тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

Количество часов по учебному плану: 35 часов

Составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности в 5-11-х классах и Программы для общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жизнедеятельности", автор В.Н.Латчук. М.:  "Дрофа"

Учебники: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение»".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | Наименование раздела, темы, урока | Домашнее задание |
|  |  | **М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (27 часов)** |  |
|  |  | ***Р-1 Безопасность человека в природных условиях***  ***(27 часов)*** |  |
|  |  | *Тема 9 Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 часов)* |  |
|  |  | 1. Причины ДТП |  |
|  |  | 2. Где и как переходить улицу? |  |
|  |  | 3. Перекрестки и их виды |  |
|  |  | 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией |  |
|  |  | 5. Знаки для пешеходов и для водителей |  |
|  |  | 6. Движение транспортных средств |  |
|  |  | 7. Движение па загородным (сельским) дорогам |  |
|  |  | 8. Дополнительные требования к движению велосипедистов |  |
|  |  | 9. Правила для роллинга |  |
|  |  | *Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе*  *( 4 часа)* |  |
|  |  | 10. Природа и человек. Ориентирование на местности. | П.1.1 с.8  П.1.2. с11 |
|  |  | 11. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | П.1.3 с.17 |
|  |  | 12. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. | П.1.4 с.21  П.1.6 с.31 |
|  |  | 13. Определение места для бивака и организация бивачных работ | П.1.5 с.24 |
|  |  | *Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность*  *( 4 часа)* |  |
|  |  | 14. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | П. 2.1с.36 |
|  |  | 15. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. | П.2.2с38  П.2.3с.47 |
|  |  | 16. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | П.2.4 с.51 |
|  |  | 17.Велосипедные походы и безопасность туристов | П.2.5 с.58 |
|  |  | *Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности ( 4 часа)* |  |
|  |  | 18. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | П.3.1с.65 |
|  |  | 19. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. | П.3.2с68  П.3.3с.73 |
|  |  | 20. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | П.3.4с.77 |
|  |  | 21. Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте | П.3.5с.81  П.3.6 с85 |
|  |  | *Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде ( 3 часа)* |  |
|  |  | 22. Автономное существование человека в природе |  |
|  |  | 23. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. | П.4.2с.92  П.4.3с.96 |
|  |  | 24. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | П.4.4 с.99 |
|  |  | *Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях*  *(3 часа)* |  |
|  |  | 25. Опасные погодные явления | П.5.1с106 |
|  |  | 26. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | П.5.2с113 |
|  |  | 27.Укусы насекомых и защита от них.  Клещевой энцефалит и его профилактика. | П.5.3с119  П.5.4с123 |
|  |  | **М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 7 часов)** |  |
|  |  | ***P-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 7 часов)*** |  |
|  |  | *Тема 6 .**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи ( 3 часа)* |  |
|  |  | 28. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | П.6.1 с.128  П.6.4с142 |
|  |  | 29. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ПДД) | П.6.2с133 |
|  |  | 30. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | П.6.3с137 |
|  |  | *Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 часа)* |  |
|  |  | 31. Здоровый образ жизни и профилактика утомления | П.7.1 с.145 |
|  |  | 32. Компьютер и его влияние на здоровье | П.7.2 с.149 |
|  |  | 33. Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека | П.7.3 с.157 |
|  |  | 34. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | П. 7.5с.159  П.7.6 с.164 |
|  |  | **M - III Обеспечение военной безопасности государства ( 1 час)** |  |
|  |  | ***P-VI Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы ( 1 час)*** |  |
|  |  | *Тема 8 Героико-патриотическое воспитание (1 час)* |  |
|  |  | 35. «Памяти героев верны» |  |
|  |  | **Всего часов** |