|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  МОУ СОШ №9  с.Толстово-Васюковского  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №9  с.Толстово-Васюковского  Л.В.Кунина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Ф.И.О.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г | «Утверждаю»  Директор МОУСОШ№9 с.Толстово-Васюковского  \_ Е.А. Бородаенко/\_\_\_\_\_ \_/  Ф.И.О.  Приказ № 216 от  «29» августа 2022 г |

**Рабочая программа педагога**

Кунина Александра Борисовича

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**8 класс**

**рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_ от**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г**

**2022 г**

**Пояснительная записка к рабочей программе  
по курсу ОБЖ 8 класс**

**Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

·- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса  составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 классе составит 35 часов.

В рабочую программу внесены изменения в связи с внедрением учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 8 классов

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание рабочей программы**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Согласно региональной программе «Безопасность дорожного движения» (10 часов) в 1 четверти выделяется 9 часов и в 4 четверти 1 час на изучение правил дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Содержание основных изучаемых вопросов темы** |
| **Р-I** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **17** |  |
| **9** | **Правила обеспечения безопасности дорожного движения** | **6** | История дорожных знаков. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально , группами и колонами. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
| **2** | **Безопасность на дорогах** | **3** | Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. |
| **1** | **Пожарная безопасность** | **3** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. |
| **3** | **Безопасность на водоемах** | **3** | Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| **4** | **Экология и безопасность** | **2** | Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. |
| **P-II** | **ЧС техногенного характера и безопасность** | **11** |  |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | **9** | Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.  Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |
| **6** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | **2** | Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. |
| **Р- III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |  |
| **7** | **Основы здорового образа жизни** | **4** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. |
| **8** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **3** | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. |

**Календарно- тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

Количество часов по учебному плану: 35 часов

Составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности в 5-11-х классах и Программы для общеобразовательных учреждений "Основы безопасности жизнедеятельности", автор В.Н.Латчук. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:  "Дрофа".

Учебники: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение»".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | Наименование раздела, темы, урока | Домашнее задание |
|  |  | ***Раздел I. Основы личной безопасности в повседневной жизни (17 часов)*** |  |
|  |  | ***Тема 9 Правила обеспечения безопасности дорожного движения ( 6 часов)*** |  |
| 01-08.09 |  | 1. История дорожных знаков |  |
| 09-15.09 |  | 2. Разметка проезжей части улиц и дорог |  |
| 16-22.09 |  | 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах |  |
| 2-30.09 |  | 4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика |  |
| 01.-07.10 |  | 5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах |  |
| 08-13.10 |  | 6. Остановочный и тормозной путь автомобиля. |  |
|  |  | ***Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)*** |  |
| 14-18.10 |  | 7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Велосипедист — водитель транспортного средства | П.2.3с.45 |
| 19-27.10 |  | 8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | П.2.1с.27 |
| 01-10.11 |  | 9. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | П.2.2с.35 |
|  |  | ***Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)*** |  |
| 11-18.11 |  | 10. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия населения | П.1.1с.6 |
| 19-25.11 |  | 11. Профилактика пожаров и организация защиты | П.1.2 с.13 |
| 26-30.11 |  | 12. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | П.1.3 с.20 |
|  |  | ***Тема 3 Безопасность на водоемах (3 часа)*** |  |
| 01-7.12 |  | 13. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | П.3.1с.51 |
| 08-14.12 |  | 14. Безопасный отдых на водоемах. | П.3.2с.60 |
| 15-21.12 |  | 15.Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | П.3.3 с.72 |
|  |  | ***Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)*** |  |
| 22-29.12 |  | 16. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | П.4.1.с.78 |
| 09-12.01 |  | 17. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | П.4.2с.84 |
|  |  | **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 часов)** |  |
|  |  | ***Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)*** |  |
| *14-19.01* |  | 18. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | П.5.1.с.92 |
| 21-26.01 |  | 19. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | П.5.2с.97 |
| 28-05.02 |  | 20. Обеспечение радиационной безопасности населения. | П.5.3с.106 |
| 06-09.02 |  | 21. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия . | П.5.4с.113 |
| 10-22.02 |  | 22. Обеспечение химической защиты населения. | П.5.5с.119 |
| 23-28.02 |  | 23. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | П.5.6с.127 |
| 01-08.03 |  | 24. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | П.5.7с.131 |
| 09-15.03 |  | 25. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | П.5.8с.136 |
| 16-21.03 |  | 26. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | П.5.9с.140 |
|  |  | ***Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера***  ***( 2часа)*** |  |
| 22-25.03 |  | 27. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. | П.6.1с.146  П.6.2с.150 |
| 01-08.04 |  | 28. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | П.6.3с.156 |
|  |  | **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)** |  |
|  |  | ***Тема 7 Основы здорового образа жизни***  ***(4 часа)*** |  |
| 09-12.04 |  | 29. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | П.7.1с164  П.7.2с.168 |
| 13-19.04 |  | 30. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | П.7.3с.172  П.7.4 с.174 |
| 20-26.04 |  | 31. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. | П.7.5 с.179  П 7.8 с.195 |
| 27-05.05 |  | 32. Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек. | П.7.6с.183  П.7.7с.189 |
|  |  | ***Тема 8 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)*** |  |
| 06-14.05 |  | 33. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами | П.8.1.с200  П.8.2с.209 |
| 16-22.05 |  | 34. Первая медицинская помощь при травмах (ПДД) | П.8.3с.212 |
| 23-30.05 |  | 35. Первая медицинская помощь при утоплении | П.8.4с.215 |