МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 СЕЛА ТОЛСТОВО-ВАСЮКОВСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Руководитель МО**  **МОУ СОШ №9**  **С.Толстово-Васюковского**  **/ \_\_\_\_\_\_\_/**  **Ф.И.О.**  **Протокол № \_\_\_ от**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020 г** | **«Согласовано»**  **Заместитель руководителя по УВР МОУ-СОШ №9**  **с.Толстово-Васюковского**  **Л.В.Кунина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **Ф.И.О.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г** | **«Утверждаю»**  **Руководитель МОУСОШ№9**  **с.Толстово-Васюковского**  **Е.А. Бородаенко\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ \_/**  **Ф.И.О.**  **Приказ \_\_\_\_\_\_ от**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г** |

**Рабочая программа педагога**

**Ханиной О.Н.**

**по иностранному (английскому) языку**

10-11 классы

**рассмотрено на заседании педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_**

**от « » августа**

**2020**

1. **Пояснительная записка к рабочей программе** **по английскому языку**

**10-11 классы.**

Данная рабочая программа составлена на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Издательство: Аст/Астрель. « Enjoy English» и составлена на основе:

Рабочей программы «Английский язык». 10-11 классы. Авторы М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко,Дрофа, 2019г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций:

комплекс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко «Enjoy English», издательство "Дрофа", г. Москва, 2019;

Рабочая тетрадь для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций:

М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Издательство: Аст/Астрель.

«Enjoy English , г. Москва, 2019;

Книги для учителя к учебнику 11 класса М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Издательство: Аст/Астрель., г. Москва, 2019;

Сроки действия программы 2 года: 2020-2022 г.г.

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Планируемые предметные результаты 10 класс**

**Коммуникативные умения**

***Говорение***

*Выпускник научится:*

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;

- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

- выразить благодарность;

- вежливо переспросить, выразить согласие/ отказ.

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;

- дать совет и принять/не принять его;

- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться /не согласиться принять в нем участие;

- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

***Говорение. Монологическая речь***

*Выпускник научится:*

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

***Аудирование***

*Выпускник научится:*

*-* прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

*-* выбирать главные факты, опуская второстепенные.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

***Чтение***

*Выпускник научится:*

- определять тему, содержание текста по заголовку;

- выделять основную мысль;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте;

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа или выборочного перевода, использование страноведческого комментария);

- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* рассматривать аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбирать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

***Письмо***

*Выпускник научится:*

*-* делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);

*-* заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 200-250 слов, включая адрес).

***Языковая компетентность (владение языковыми средствами).***

***Графика и орфография***

*Выпускник научится:*

*-* знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

***Фонетическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

**-** навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

*Выпускник получит возможность научиться*:

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

***Лексическая сторона речи.***

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 1200 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 500 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

*Выпускник получит возможность научиться*:

- расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

***Грамматическая сторона речи***

**-** расширение объема значений грамматических явлений, изученных в 10-11 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями;

**-** знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов завершённых, а именно «The Present Perfect»**.**

**-** понимание при чтении прямой речи: «Reported Speech», «Reporting commands»;

**-** предложения просьбы, инструкции и предложения: «Request», «instructions» and «suggestions»;

- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного и страдательного залогов: The Passive Voice;

- субъективное выражение «I wish + V-ed»;

- формирование навыков построения гипотетической ситуации в условиях времени: « If + V-ed +would »;

- употребление предложений целевого направления: to/ in order to;

- усовершенствование навыков употребления модальных глаголов и их производных: «can», «be able to».

*Выпускник получит возможность научиться*:

- употребление предложений целевого направления: to/ in order to;

- усовершенствование навыков употребления правил Условно-придаточных предложений Conditional II and Conditional III;

- употребление выражение и предположений с герундием «Gerund»;

- усовершенствование навыков употребления правило начальной формы глагола с герундием в основных фразовых клише.

**Планируемые предметные результаты**  **11 класс**

**Коммуникативные умения**

***Говорение. Диалогическая речь***

*Выпускник научится:*

*-* знатьновыелексическиеединицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значениеизученныхграмматическихявлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

*Выпускник получит возможность научиться*:

- Различать страноведческуюинформацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

***Говорение. Монологическая речь***

*Выпускник научится:*

*-* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

*Выпускник получит возможность научиться*:

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

***Аудирование***

*Выпускник научится:*

*-* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные.

***Чтение***

*Выпускник научится:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные,научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи).

*-* определять тему, содержание текста по заголовку;

- выделять основную мысль;

*-* выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте;

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

***Письмо***

*Выпускник научится:*

*-* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

*-* делать выписки из текста;

*Выпускник получит возможность научиться*:

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);

*-* заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

***Языковая компетентность (владение языковыми средствами).***

***Графика и орфография***

*Выпускник научится:*

*-* знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять полученные компетенции в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

***Фонетическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

**-** навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- членение предложений на смысловые группы.

- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

***Лексическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 1200 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 500 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

***Грамматическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

**-** расширение объема значений грамматических явлений, изученных в 10 классе, и овладение новыми грамматическими явлениями;

**-** Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех видов пассивных залогов;

- понимание при чтении прямой речи: «Reported Speech», «Reporting commands»;

- модальные глаголы «obligation», «necessity», «permission»;

- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного и страдательного залогов: The Passive Voice.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-* описание ситуаций с дальнейшим прогнозированием «Future Simple for making predications Adjectives (suffexes)»*.*

*-* усовершенствование навыков образования в английском языке.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

**Предметные результаты**

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Личностные результаты**

1) Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

2) Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни.

3) Готовность к служению Отечеству, его защите.

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире.

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

6) Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7) Сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, других видах деятельности.

8) Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.).

9) Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10) Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий.

12) Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

13) Сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты.

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности.

4) Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия.

6) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

7) Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.

8) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**3. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

(105 часов)

**Раздел 1. Новый старт.**

Современные школы в России, США и Великобритании. Краткий экскурс в школы прошлого столетия и Древней Греции.

**Раздел 2.** **Разговариваем о семейных ценностях.**

Что делает семью счастливой?

**Раздел 3.** **Цивилизация и прогресс.**

Как происходит развитие цивилизации и какое место в ней занимает прогресс.

**Раздел 4.** **Мир ваших возможностей.**

Что делает человека человеком? Правила поведения и манеры. Культурная революция как способ реализации себя.

**11 класс**

(105 часов)

**Раздел 1.** **С чем молодые люди сталкиваются сегодня лицом к лицу.**

Мы все живём в глобальной деревне. Ты знаешь свои прав и обязанности как часть современного общества? Чувство защищённости: есть ли оно у подростка?

**Раздел 2. Работа твоей мечты.**

Твоё будущее определяет выбранная тобой профессия. Что ждёт подростка после школы?

**Раздел 3.** **Название для лучшего нового мира.**

Насколько мы зависим то новых технологий? Современная медицина и новые технологии. Будут ли клонировать людей?

**Раздел 4.** **Откуда ты?**

Мои увлечения и предпочтения. Круг моих друзей

1. **Тематическое планирование (предметное содержание речи)**

**10 класс 103 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Содержание учебного раздела |
| I | UNIT 1  Новая школа. | 27 час | Школьная жизнь. Проблемы образования. Отношение к ношению школьной формы. Занятия спортом. Олимпийские игры. Неудачи в карьерном росте (мир звёзд). Планирование свободного времени. |
| II | UNIT 2 История моей семьи. Связь поколений. | 21 час | Изучение семьи. Комната семьи. Как сделать, чтоб семья была счастливой? Семейные разногласия. Дни, которые запомнились. |
| III | UNIT 3 Цивилизация  и прогресс. | 31 час | Изучение прошлого. Прогрессы и развитие. Чудеса природы. Роботы будущего. |
| IV | UNIT 4  Мир возможностей. | 24 час | Возвращение домой. Путешествия. Манеры людей. Культурный шок. |

**11 класс 103 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Содержание учебного раздела |
| I | С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе. | 27 час | Проблемы молодёжи.  Школьное образование. Выбор профессии. |
| II | Работа твоей мечты. | 21 час | Категории и виды профессий. Выбор профессии по душе. Дискуссии. |
| III | Вперёд, в лучший новый мир. | 31 час | Инновационные технологии XXI века. Современные средства медицины. |
| IV | Откуда ты? | 24 час | Города и сёла. Описание местности.  Проблемы экологии. Наше будущее. |