“Согласовано” “Согласовано” “Утверждено”

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор МОУ СОШ №9

МОУ СОШ №9 МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского

с.Т-Васюковского с.Т-Васюковского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Кунина /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Бородаенко

Протокол №\_\_\_\_\_

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 Приказ № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Рабочая программа по географии**

**на основе авторской программы (В.П. Максаковский)**

**к УМК «Экономическая и социальная география мира. 10 класс**

**(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

**2022год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 10-х классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.Толстово-Васюковского общим объемом 34 часа разработана:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

– в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;

– в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2014

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ №9 с.Т-Васюковского;

- в соответствии с программой воспитания МОУ СОШ №9 с.Т-Васюковского

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

**– учебники**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2014»

**– методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы:учеб. пособие для образоват.организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение (1 ч).**

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

**Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:*Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

**Тема 2. Природа и человек в современном мире** **(8 ч)**

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:*Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:*Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

**Тема 3. География населения мира (7 ч).**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6*: Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7****:*** Анализ основных факторов размещения производства в мире. *Практическая работа №8:*Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

**Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** | **Практическая часть** | |
| **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение |  | 1 |  |  |
| 2 | Современная политическая карта мира | День солидарности в борьбе с терроризмом | 6 | 1 |  |
| 3 | Природа и человек в современном мире | Единый урок «Права человека» | 8 | 3 | 1 |
| 4 | География населения мира | Европейский день языков | 7 | 2 |  |
| 5 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | День российской науки | 4 |  |  |
| 6 | География отраслей мирового хозяйства | День весны и труда | 6 | 2 |  |
| 7 | Россия в современном мире | День народного единства | 2 |  | 1 |
| ИТОГО | |  | 34 | 8 | 2 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Примечание** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)** | | | | | |
| **1** | Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук | **1** | 01.09 | 01.09 |  |
| **СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (6 ч)** | | | | | |
| **2** | Многообразие стран современного мира | **1** | 08.09 | 08.09 |  |
| **3** | Влияние международных отношений на политическую карту мира | **1** | 15.09 | 15.09 |  |
| **4** | Входящая контрольная работа | **1** | 22.09 | 22.09 |  |
| **5** | Государственный строй стран мира | **1** | 29.09. | 29.09. |  |
| **6** | *Практическая работа №1* *Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”* | **1** | 06.10 | 06.10 |  |
| **7** | Что такое политическая география | **1** | 13.10 | 13.10 |  |
| **8** | *Практическая работа №2* *Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)* | **1** | 18.10 | 18.10 |  |
| **ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 ч)** | | | | | |
| **9** | Взаимодействие общества и природы | **1** | 25.10 | 25.10 |  |
| **10** | Мировые природные ресурсы (1) | **1** | 08.11 | 08.11 |  |
| **11** | *Практическая работа №3* *Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли* | **1** | 15.11 | 15.11 |  |
| **12** | Мировые природные ресурсы (2) | **1** | 22.11 |  |  |
| **13** | Загрязнение и охрана окружающей среды. | **1** | 29.12 |  |  |
| **14** | *Практическая работа №4* *Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)* | **1** | 06.12 |  |  |
| **15** | *Тематический контроль №1 Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире* | **1** | 13.12 |  |  |
| **ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (7 ч)** | | | | | |
| **16** | Численность и воспроизводство населения. Работа над ошибками | **1** | 20.12 |  |  |
| **17** | Демографическая политика | **1** | 27.01 |  |  |
| **18** | Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Этнический состав населения | **1** | 10.01 |  |  |
| **19** | Размещение и миграции населения | **1** | 17.01 |  |  |
| **20** | Городское и сельское население | **1** | 24.01 |  |  |
| **21** | *Практическая работа №5* *Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира* | **1** | 31.01 |  |  |
| **22** | *Практическая работа №6 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира* | **1** | 07.02 |  |  |
| **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МТИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО(4 ч)** | | | | | |
| **23** | Научно-техническая революция | **1** | 21.02 |  |  |
| **24** | Мировое хозяйство | **1** | 28.02 |  |  |
| **25** | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | **1** | 07.03 |  |  |
| **26** | Факторы размещения | **1** | 14.03 |  |  |
| **ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч)** | | | | | |
| **27** | География промышленности *Практическая работа №7* *Анализ основных факторов размещения производства в мире* | **1** | 21.03 |  |  |
| **28** | География сельского хозяйства и рыболовства | **1** | 04.04 |  |  |
| **29** | География транспорта | **1** | 11.04 |  |  |
| **30** | Всемирные экономические отношения | **1** | 18.04 |  |  |
| **31** | *Промежуточная аттестацияПрактическая* | **1** | 25.05 |  |  |
| **32** | *работа №8* *Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира* | **1** | 02.05 |  |  |
| **РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 ч)** | | | | | |
| **33** | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале, в мировом хозяйстве. Работа над ошибками | **1** | 16.05 |  |  |
| **34** | Итоговый урок | **1** | 29.05 |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**рабочей программы учителя географии, 10-А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название**  **Темы, модуля** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения**  **по плану** | **Причина**  **коррекции** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата**  **проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |