**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Этика и этикет» (социально – гуманитарной направленности)**

**Актуальность программы** заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности и этической культуры. Занятия по программе позволяют полнее раскрыться личности обучающегося, сформировать взгляд на мир, помогают развить творческие способности, способствуют воспитанию разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося. Жизненный опыт показывает, что отказ от морали, нравственных норм пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх. Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний, как отдельного человека, так и общества в целом. Значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений.

**Отличительной особенностью** данной программы является ярко выраженная практическая реализация. Данная программа дает возможность восполнить пробелы в нравственно-эстетическом образовании обучающихся.

На занятиях не просто говорится о культуре поведения и о нормах морали, а создается среда, в которой формируется механизм поведения каждого обучающегося от наблюдения – к переживанию – пониманию – оценке – выбору для себя установки. Занятия проводятся в непринужденной обстановке в форме бесед и тренингов, проигрывания различных жизненных ситуаций. Это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Программа составлена с учетом дидактических принципов:

* индивидуального подхода;
* наглядности и доступности;
* сознательной и творческой активности;
* прочности знаний, умений и навыков.

Обучающийся продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая всё более сложные темы. Каждая последующая тема не является чем-то оторванным, существующим «сама по себе», а базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках. Основная задача – включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщения к этим нормам. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данной программы, позволяют значительно расширить и углубить знания обучающихся об этических нормах, правилах поведения.

В современном социуме основной проблемой является проблема нравственного воспитания. Академик Д.С. Лихачев справедливо заметил:

«Человечество погибнет, если не сможет воспитать в молодёжи отношение к человеку как к высшей ценности. Начинать надо с малого: научить людей хотя бы терпеть друг

друга». Поэтому одной из главных задач является формирование **у подрастающего поколения общечеловеческих духовных ценностей, ориентиров**, которые невозможны без знаний и навыков культурного поведения.

Данная программа разработана на основе программы «Этика и этикет» (разработчик Зыкова О.Д., педагог).

**Цель программы** – сформировать у обучающихся нормы этической культуры, основы культуры поведения. Развить их коммуникативные способности, как важнейшее, жизненно необходимое средство общения, создать условия для социальной адаптации личности подростка.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

## Задачи программы

В ходе реализации программы будут решены следующие задачи:

## Образовательные

* сформировать представление о морально-этических нормах поведения в обществе;
* заложить основы этической культуры, вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
* сформировать у обучающихся этикетную манеру поведения, этикетные навыки, способность к корректировке своего поведения в различных жизненных ситуациях;

## Развивающие

* пробудить желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях;
* развить эрудицию и повысить общую культуру.
* разбудить у обучающихся желание самосовершенствоваться.

## Воспитательные

* воспитать чувства взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания;
* воспитать стремление быть порядочными людьми;
* следовать общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

**Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** определяется по следующим диагностическим параметрам: обученность по программе, воспитанность качеств личности, мотивация, удовлетворенность качеством образовательных услуг детей и родителей. С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводятся промежуточная и итоговая аттестации обучающихся

Культурный человек – значит, человек, умеющий быть здоровым. Основные навыки по формированию здорового образа жизни ребята также получают при изучении разделов «Воспитание здоровых привычек», «Здоровый образ жизни – что это значит?», «Вредные и полезные привычки». Особенность программы «Школа хорошего тона» заключается в том, что кроме знания ряда общепринятых норм изучаются понятия об общей культуре, формируется понимание механизмов поведения, осознание того, что успех приходит не в борьбе, а в сотрудничестве с другими. У детей формируется понятие того, что основы этикета сводятся к правилу везде и во всем уважать общество в целом и каждого его гражданина в отдельности. Правило очень простое: относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Занятия для

учащихся среднего школьного возраста вводят сегодняшнего подростка в мир этических категорий, являются педагогическим инструментом влияния на развивающуюся личность и одновременно соединением социальных знаний о человеке и обществе. Важно выделить основные ориентиры для педагога, ведущего «уроки хорошего тона» (этические занятия с подростками). Занятия строятся на материале, духовно близком и понятном подросткам, связанном с актуальными для них проблемами. Примеры, отрывки из художественной литературы, нравственные ситуации, задания, упражнения соответствуют возрасту. Организуя поиск нравственного решения, стимулируя стремление к самооценке, нужно учитывать, что подростки оценивают других, особенно сверстников, полнее и правильнее, чем себя. Поэтому, отталкиваясь от нравственной оценки другого, надо подводить их к самооценке, осознанию своих особенностей, к самовоспитанию. При составлении программы использовались методики педагогов Волович А. И., Мудрик А. В., Чесноковой Г. С., Шиловой М. Л. Деятельность по дополнительной общеобразовательной программе реализуется в рамках среднего общего образования. 1.2. Цель и задачи программы Цель: создание условий для самореализации детей, развития