

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
села Толстово-Васюковского Буденновского района»

Рассмотрено на педагогическом совете МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского протокол № 4 от 22.03.2024 г	Утверждено: Директор МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского _____ Е.А. Бородаенко Приказ № 90-ОД от 27.03.2024 г.
--	---



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреж-
дения «Средняя общеобразовательная школа
№ 9 села Толстово-Васюковского
Буденновского района» Ставропольского края
за 2023 год

Самообследование МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями приказом Минобрнауки от 14.12.2017г №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

Аналитическая часть.

1. Общая информация
2. Оценка качества системы управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка качества организации учебного процесса
5. Оценка качества подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников школы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
11. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая информация.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 села Толстово-Васюковского Буденновского района»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	51981790
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624024133
КПП	262401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1022603224830
Дата основания	1952 год
Местонахождение (юридический адрес):	Ставропольский край, Буденновский район село Толстово-Васюковское, ул.Школьная, 1
Почтовый адрес:	356823 Ставропольский край Буденновский район село Толстово-Васюковское ул. Школьная, 1
Междугородний телефонный код	886559
Телефоны для связи	8(86559)9-02-82
Адрес электронной почты	school-9-26rus@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	http://www.26209s020.edusite.ru/
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01217-26/00329771

	дата 17 марта 2016 г. Бессрочная
Государственная аккредитация	Регистрационный № 2237 от 08 декабря 2014 года Свидетельство действительно по 08 декабря 2026 года
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Управление образования Буденновского муниципального округа
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Буденновского муниципального округа
Адрес учредителя	356800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, ул. Октябрьская, 46
Телефон учредителя	8(86559) 5-02-00
Контакты руководителя организации	Директор школы Бородаенко Елена Александровна Рабочий телефон: 88655990282
Контакты заместителей руководителя	Заместитель директора : Кунина Лидия Васильевна Рабочий телефон: 88655990274 Заместитель директора : Здоровцова Надежда Александровна Рабочий телефон: 88655990274

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирование у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных наук, создание основы для сознательного выбора и последующего успешного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ.

Цели:

–освоение учениками федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана;

–формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
–формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
–формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
–воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

–создание условий для освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана;

–разработка и введение в учебный план программ спецкурсов и элективных курсов;
–внедрение современных образовательных технологий;
–разработка и реализация программы воспитательной работы, направленной на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье;

–создание условий для развития у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;

–создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения;

- создание постоянно действующей системы образования педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ;
- разработка и реализация программы здоровьесбережения, направленной на формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- совершенствование деятельности органов ученического, педагогического и родительского самоуправления;
- сохранение и развитие школьных традиций, способствующих сплочению коллектива школы.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
- модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
- создание системы научно-методического сопровождения дошкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
- создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

Оценка качества организационно-правового обеспечения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Буденновского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края, Уставом Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Основные положения Устава соответствуют требованиям действующего законодательства (ст. 25 Федерального Закона «Об образовании в РФ»)

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 15.06.2015 г. № 662, согласован начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю ОГРН: 1022603224830 ГРН: 2152651257746 от 25.06.2015г.

Имущество Учреждения является собственностью Буденновского муниципального района Ставропольского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления Учредителем, о чем свидетельствуют следующие документы: Свидетельство о государственной регистрации права 26-АЖ 277032., вид права: оперативное управление; инв. номер 23967; Литер А; нежилое помещение; площадь 3568,80 кв.м., кадастровый номер 26-26-07/011/2010-657; адрес дом 1, улица Школьная село Толстово-Васюковское, Буденновский район, Ставропольский край, о чем в Едином государственном реестре прав недвижимое имущество и сделок с ним 29.05.2010 г. сделана запись регистрации № 26-26-07/013/2010-132.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1022603224830 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации ей присвоен ИНН/КПП 2624024133/262401001.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4634 от 17 марта 2016 года, выданную министерством образования Ставропольского края. Срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией МОУ СОШ № 9 села Т-Васюковского имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим

образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для взрослых и детей.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Локальные акты МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского являются средствами правового обеспечения деятельности школы, соответствуют законодательству РФ и осуществляются в пределах их компетенции.

Локальные акты выделены в группы в соответствии с направлениями правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

- Локальные акты, регламентирующие правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и деятельность органов управления;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение образовательного учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
- Локальные акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения.

В процессе работы над нормативно-правовой базой школы перечень локальных актов различного уровня дополняется.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

В учреждении сформирован пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда.

Все локальные акты утверждены приказом директора. Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

2. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского осуществляется на основе законодательства Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава, который определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- педагогические советы (по плану работы школы);
- общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- совещания при директоре (по плану работы школы);
- еженедельные планерки директора с педагогическим коллективом;
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобщая;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют руководитель и заместители руководителя, руководители методических объединений. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний, совещаний при директоре оформлены в соот-

ветствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют основные образовательные программы МОУ СОШ №9 с. Т-Васюковского.

Таким образом, управляющая система МОУ СОШ № 9 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01217-26/00329771 от 17 марта 2016 года, выданной министерством образования Ставропольского края. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям . Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5 -9 классов	Учебный план основного общего образования полностью соответствует примерной ООП ОО ФГОС ОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС для 10-11 класса	Учебный план среднего общего образования полностью соответствует примерной ООП СОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям. Во внеурочной деятельности занято 100% обучаю-

			щихся
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Целью воспитательной деятельности является создание единой системы профилактической работы по всем направлениям воспитательного процесса (безнадзорность, наркомания, экстремизм, ксенофобия, дорожно-транспортный травматизм, алкоголизм, правонарушения в школе). Нормативная база в полном объеме, сложилась воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются: Гражданско - патриотическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное Правовое воспитание Нравственное воспитание Экологическое воспитание Поставленные цели и задачи воспитания реализуются при помощи воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание школьника», «Я - гражданин России», «Изучение государственной символики», «Этическое воспитание школьников», «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни учащихся», «Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данные программы соответствуют особенностям ОУ, контингенту учащихся и обеспечивают социализацию обучающихся, их всестороннее развитие, активную жизненную позицию.		

В 1-4 классе реализуется образовательная программа через УМК «Школа России», соответствующая ФГОС 2021 и ФОП НОО.

В 5-8 классах реализуется ООП ООО согласно обновленных ФГОС 2021 и ФОП ООО

В 9 классах реализуется ООП ООО согласно ФГОС и ФОП ООО.

В 10-11 классах реализуется ООП СОО согласно ФГОС СОО и ФОП СОО.

В общеобразовательных классах обучаются учащиеся с ЗПР, для успешного овладения учебным материалом учителями – предметниками разработаны адаптированные программы для данных учащихся.

В МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского два класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2-4 класс-комплект и 5-8 класс-комплект. Обучение реализуется согласно Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждаемые рабочие программы школы проходят согласование на заседаниях школьных методических объединений. Затем они рассматриваются на методическом совете школы и проходят согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, где рекомендуются к утверждению директором школы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий. Структура рабочих программ соответствует требованиям.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Все рабочие программы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральным перечнем учебников.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: патриотической, духовно-нравственной, интеллектуальной и социокультурной, творческой и физической направленностей. Внеурочная деятельность реализуется через формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно-методический комплекс и режим работы школы.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов рабочими программами.

Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН.

Принцип преемственности обучения по ступеням, классам, учебным курсам, предметам в учебном плане соблюдается.

Дифференциация учебного плана школы осуществляется в соответствии с учебными программами, реализуемыми в классах. Учебный план реализован за последние 3 года полностью на 100 %.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам за три года соответствует 100%.

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для выпускников являются высшие учебные заведения г. Ставрополя, это – СГАУ, СГМА, СКФУ, СГПИ.

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Оценка качества организации учебного процесса.

МОУ СОШ № 9 является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС и ФОП.

В школе разработана Основная образовательная программа, в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФОП (1-4 кл.). Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой

систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Основная образовательная программа реализуется через УМК : в 1-4 классах «Школа России», Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ СОШ №9 села Т-Васюковского имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе имеется система водоснабжения и канализация, соблюдается воздушно-тепловой режим. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

- кабинеты по всем предметам оснащены мебелью,
- интерактивные доски имеются в 4 кабинетах (33% кабинетов);
- библиотека;
- спортивный зал;
- площадка для прогулок;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-8 классе реализуется ООП ООО согласно ФОП и обновленному ФГОС 2021, в 9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования согласно ФГОС второго поколения и ФОП. В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования согласно ФГОС СОО и ФОП.

В 1-11 классах рабочие программы были составлены с использованием «Конструктора рабочих программ».

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военно-патриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой. Образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются директором Учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

В Уставе отражены основные характеристики образовательного процесса в МОУ СОШ № 9, в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену. Пятидневная неделя в 1-4 классах, 5-11 классах - шестидневная неделя для общеобразовательных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5 классов 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 6 классов 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 7 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 8 - 9 классов 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большие перемены не менее 20 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН и согласовывается с Роспотребнадзором.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям

5. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты итоговой аттестации 9 класса МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского в 2022-2023 учебном году.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 15 выпускников 9 класса: 12 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 учащихся в форме ГВЭ. Класс со средними результатами - не было отличников, 1 человек хорошист.

Результаты итоговой аттестации: 9 класс математика (ОГЭ/ГВЭ)

Уч. Год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2020-21	17	3,4	3,5	46	53%	100%	100%
2021-22	7	3,1	3,7	14	71	100	100
2022-23	15	3,2	3,8	20	73	100	100

9 класс русский язык (ОГЭ/ГВЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2020-21	17	3,9	4,4	67	94%	100%	100%
2021-22	7	3,1	4	14	85,7	100	100
2022-23	15	3,3	4	27	80	100	100

9 класс история(ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2021-22	1	4	4	100	100	100%	100%
2022-23	2	3,5	3	50	0	100	100

9 класс обществознание (ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2022-23	9	3,3	4	33,3	89	100%	100%

9 класс география (ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2021-22	3	3	3,7	0	66,7	100%	100%

2022-23	5	3,2	3,8	20	80	100	100
---------	---	-----	-----	----	----	-----	-----

9 класс биология (ОГЭ)

Уч. год	Кол-во учащихся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2022-23	5	3,6	4,2	60	100	100%	100%

9 класс химия (ОГЭ)

Уч. год	Кол-во учащихся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2022-23	2	4	4	100	100	100%	100%

9 класс информатика (ОГЭ)

Уч. год	Кол-во учащихся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2022-23	1	4	4	100	100	100%	100%

В основном все учащиеся сдали экзамены в основные сроки. В резервный день пересдавала экзамен по математике 1 учащаяся. Пересдала на «3». Данная учащаяся прибыла в МОУ СОШ № с. Толстово-Васюковского в конце 4 четверти 8 класса с большими пробелами в знаниях. С ней в течении 9 класса велась индивидуальная работа по ликвидации пробелов. Учащиеся подтвердили знания, полученные в учебном году.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты за курс основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации 11 класса МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского в 2022-2023 учебном году.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены все учащиеся 11 класса (6 человек). В классе 5 учащихся занимались на «4» и «5», один учащийся имел небольшое количество «3». В течение учебного года со всеми учащимися проводились консультации, пробные экзамены, родители знакомились с результатами пробных работ. Подготовка велась и самостоятельно учащимися с использованием ресурсов Интернет.

Учащиеся 11 класса МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского выбрали сдачу ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профиль), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия.

Участие выпускников 11 класса в ЕГЭ 2023 года.

Процент участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	4	100	6	100	6	100
Математика (базовый с 2015г)	0	0	2	33	1	17
Математика (профиль с 2015г)	4	100	4	67	5	83
Физика	1	25	2	33	0	0
Химия	0	0	1	17	1	17

Биология	1	25	1	17	2	34
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	1	17	0	0
Обществознание	3	75	5	83	4	67
Литература	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	25	0	0	0	0

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации
Русский язык, минимальный порог, установленный Рособрнадзором
в 2023 г 36 баллов

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших х 80 – 100 баллов	количество выпускников, набравших х 60 – 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020	4	0	4	65,5	0	3	76
2021	4	0	4	69	1	1	94
2022	6	0	6	71	2	3	85
2023	6	0	6	73	3	2	87

Математика, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором в 2023 г – 27 баллов.

Год выпуска	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших х 80 – 100 баллов	количество выпускников, набравших х 60 – 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 профиль	4	1	2	31,3	0	0	45
2021 (профиль)	4	1	3	40,3	0	0	56
2022 (профиль)	6	4	4	44,5	0	0	52
2022 (база)	2	1	1	3,5	«3»-1, «4»-1	0	12
2023 (профиль)	5	2	3	38,4	0	0	52
2023 (база)	1	0	1	4	1 «4»	-	14

Биология, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов	средний балл по	количество во	количество во выпускников	максимальное количество
--------------	-------------------	--	-----------------	---------------	---------------------------	-------------------------

		По- рог	Выше	школе	выпускни ков, набравши х 80 - 100 баллов	ков, набравши х 60 - 80 баллов	о баллов по школе
2020	1	0	1	48	0	0	48
2021	1	0	1	68	0	1	68
2022	1	0	1	55	0	0	55
2023	2	0	2	57	0	1	64

Обществознание, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором -42 балла

Год выпуска,	Все- го сда- вали ЕГЭ	число выпуск- ников, набрав- ших количе- ство баллов		сред- ний балл по школе	количес- тво выпускни ков, набравши х 80 – 100 баллов	количес- тво выпускни ков, набравши х 60 – 80 баллов	максималь- ное количеств о баллов по школе
		По- рог	Выше				
2020 г	3	0	3	47,3	0	0	56
2021г	3	0	2	51	0	1	71
2022 г	5	0	4	54,8	0	1	63
2023 г	4	0	4	61	0	2	79

Один учащийся не прошел порог по обществознанию.

Химия, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска	Всего сдава- ли ЕГЭ	число выпуск- ников, набрав- ших количе- ство баллов		сред- ний балл по школе	количе- ство выпуск- ников, набрав- ших 80 - 100 баллов	количе- ство выпуск- ников, набрав- ших 60 - 80 баллов	макси- мальное количе- ство баллов по школе
		По- рог	Выше				
2022г	1	0	1	46	0	0	46
2023 г	1	0	1	44	0	0	44

По результатам ЕГЭ 2023 года 6 выпускников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского получили аттестаты. По русскому языку, биологии, обществознанию результаты выше, чем в 2022 году. По математике, химии ниже, чем в прошлом году. Основная причина – разный контингент учащихся 11 классов.

Анализ обученности и качества знаний учащихся МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского.

Таблица основных показателей учебного процесса за 3 последних года:

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.

1-4 кл.	93	36	100	41,3	100	39
5-9 кл.	99	20	100	9,4	100	16
10-11 кл.	100	50	100	67	100	42
По школе	98	35	100	39	100	32

Качество знаний в начальном звене снизилось на 2,3%, обученность 100%. Причиной снижения качества является изменение контингента обучающихся – увеличение количества детей с двуязычием; низкая мотивация родителей в обучении детей. В 1-4 классах направляются учащиеся на ТПМПК, так как неусвоение программы связано с особенностями в развитии. Согласно рекомендациям учащиеся переводятся на другие программы обучения. В 5-9 классах качество знаний повысилось на 6%, обученность 100 %. В 10-11 классах обученность 100%, качество знаний понизилось на 25 %. Контингент 10 и 11 класса в 2021-2022 учебном году составлял 67 % высокомотивированных учащихся. В 2022-23 учебном году в 10 класс пришли учащиеся, имевшие в 9 классе оценки «3» по предметам. Двое из 4 человек имели заключения ЗПР и сдавали в 9 классе экзамены в форме ГВЭ. И хотя 11 класс показал 83 % качества, в среднем 10-11 классы результат качества 42%.

Как результат 6 учащихся 11 класса поступили в ВУЗы. Двое на бюджет СКФУ, двое на заочное обучение в СТГАУ. Один в СКФУ и один в СТГАУ на платной основе.

Таблица результатов за 2020-2021 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	2	0	0	2
хорошистов	12	11	6	29
неуспевающих	3	1	0	4
Всего уч-ся	59	76	12	147
качество	36	20	50	35
обученность	93	99	100	98

Таблица результатов за 2021-2022 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	1	0	0	1
хорошистов	15	4	8	27
неуспевающих	0	0	0	0
Всего уч-ся	60	52	12	124
качество	41,3	9,4	67	39
обученность	100	100	100	100

Таблица результатов за 2022-2023 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	1	0	0	1
хорошистов	12	8	5	25
неуспевающих	0	0	0	0
Всего уч-ся	49	51	10	110
качество	39	16	42	32
обученность	100	100	100	100

Неуспевающих учащихся за 2022-2023 учебный год нет. Все учащиеся по результатам учебного года переведены в следующий класс. По рекомендациям ТПМПК и решению родителей учащихся 4 класса переведен в класс-комплект для детей с умственной отсталостью.

Педагогический коллектив работает над решением задач повышения качества знаний и достижения положительного результата. Проводятся дополнительные бесплатные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, индивидуальный подход к учащимся на уроках. Знания

учащихся оцениваются объективно. Ведется ежемесячный мониторинг успеваемости. Родители своевременно информируются о результатах обучения.

В школе два класса-комплекта для детей с умственной отсталостью. Класс- комплект 2-4 классы – 8 человек, класс-комплект 5-9 классы – 7 человек. Обучаются по АООП для детей с УО.

Перед коллективом стоят задачи по повышению качества обучения. Для этого педагоги используют индивидуальный подход, новые педагогические технологии, активно обмениваются опытом работы с коллегами, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах.

Результаты участия учащихся МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ СОШ № 9 с. Толстово - Васюковского в 2023-2024 учебном году 59 учащихся 4 -11 классов.

В МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, физической культуре, математике, английскому языку, ОБЖ, технологии, информатике.

Всего в олимпиаде приняли участие 53 учащихся, что составило 90 % от общего количества уч-ся. Некоторые учащиеся выбрали несколько предметов, поэтому количество участников 1 этапа олимпиады составило 182 человекопредмета

По предметам количество участников 4-11 классов по протоколам распределилось следующим образом:

русский язык – 13 уч-ся, математика –20 уч-ся, история –12 уч-ся, биология –16 уч-ся, обществознание –14 уч-ся, география – 26 уч-ся, физическая культура – 24 уч-ся, ОБЖ – 8 уч-ся, литература- 3 уч-ся, английский язык -13 уч-ся, технология – 18 уч-ся, информатика-11 уч-ся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победителей 25 учащихся, призёров 15 учащихся (по протоколам).

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года на муниципальный этап прошли 8 человек 8-11 классов по предметам биология, обществознание, физика.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры МЭ ВСОШ.

Биология 10 класс Мазаева Анастасия

Обществознание 10 класс Магомедова Санянт.

Основываясь на анализе результатов всероссийской олимпиады школьников, рекомендует-ся:

1. Усилить индивидуальную работу с одарёнными учащимися.
2. Продолжать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. Обратит особое внимание на подготовку учащихся по математике, физике, химии.
4. Учителям начальных классов активнее привлекать учащихся к конкурсам, олимпиадам.
5. Проводить информирование родителей о возможности участия детей в олимпиадах; льготах, которые могут получить победители ВСОШ при поступлении в ВУЗы.

Вывод: Учащиеся МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского владеют базовым уровнем образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обученность и качество знаний учащихся находится в оптимальной зоне, это подтверждается независимой оценкой знаний в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На основании вышеизложенного администрация школы продолжает ведение мониторинга участия ОУ в конкурсах, олимпиадах. В школе разработан план работы с высокомотивиро-

ванными детьми. Учителями в работе используются особенности содержания образования и воспитания одарённых детей, вопросы организации и подготовки учащихся к участию в олимпиадах, применения новых технологий в работе с одарёнными детьми.

**Анализ воспитательной работы
МОУ СОШ № села Толстово-Васюковского
за 2023 год**

1. Концепция системы воспитательной работы

Воспитательная работа МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Школьный урок".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Предметно-пространственная среда"

"Работа с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

"Школьный спортивный клуб"

"Детские общественные объединения"

"Точка роста"

2. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и форм организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило объединить работу классных руководителей, вожатого и заместителя директора по ВР, что позволило добиться лучших показателей

Советник по воспитанию:

☐ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, церемония открытия первичного отделения Движения Первых, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-спортивная игра "Зарница!", интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», классная встреча" по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, последний звонок, выпускные вечера.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95 %.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; изготовление альбома «Герои спецоперации»; занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Красный тюльпан»; месячник оборонно массовой и спортивной работы, Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины» и др. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях на страниц школьных социальных сетей публикаций более 100 (https://vk.com/mou_sosh_9).

3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и Рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. В центре внимания – личность, коллектив учащихся.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- дополнительное образование;
- организация органов самоуправления.

Для педагогов проводятся заседания методического объединения классных руководителей, круглые столы классных руководителей, регулярно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию,

разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с учащимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения. На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского реализовалась в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельностью (патриотической, духовно-нравственной, интеллектуальной и социокультурной, творческой и физической направленностей)- 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

С 01 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности введен курс для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» (профминимум) каждый четверг. Учащиеся 8-9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». Учащиеся 1-5 классов также посещают занятия внеурочной деятельности по профориентации.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 50 %.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 10 %.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 55%

Проведены ознакомительные общешкольные родительские собрания в рамках Педагогического университета – 5 (охват 55 %).

Учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап и муниципальный), на платформе «Сириус».

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.) Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на воспитательный и развивающий результат.

В системе дополнительного образования охвачены 96% учащихся. С 2021 года на базе МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского функционирует центр образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках которого организуется дополнительное образование.

№ п\п	Наименование кружка	Направления	Руководитель ДОП
1	“Юный инспектор дорожного движения”	Социально-гуманитарное	Козьянская Е.С.

2	“Занимательная экология”- ЦО “Точка роста”	Естественно -научное	Гаркушина Е.М.
3	“Занимательная информатика” ЦО «Точка Роста»	Технологическое	Качура Т.С.
4	Общефизическая подготовка (ШСК “Факел”)	Физкультурно-спортивное	Шартон Е.Г.
5	“Богатырь”	Физкультурно-спортивное	Кунин А.Б.
6	«Мы- твои друзья» ЦО “Точка роста”	Естественно-научное	Кулькова Т.А.
7	«Робототехника» ЦО“Точка роста”	Технологическое	Качура С.С.
8	“Медиажурналистика” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Козлянская Е.С.
9	“Практическая биология” ЦО “Точка роста”	Естественно научное	Кунина Л.В.
10	“Физика в экспериментах и задачах” ЦО “Точка роста”	Естественно -научное	Трубицына Г.Г.
11	“Мастерилкино” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Гавриленко М.Ш.
12	“Я исследователь” ЦО “Точка роста”	Естественно-научное	Ибрагимова М.М.
13	“3D-моделирование из спичек” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Курбанова Н.С.
14	«Солнечный мир»	Художественное	Баранова Г.В.

Взаимодействие по Дополнительным программам реализуется через:
ДЦТ г. Буденовска на базе школы - 18 чел. (кружок “Природа и мы”).

Согласно системы АИС «Навигатор», в нашей школе за отчетный период зарегистрировано 92 человека. Работа по регистрации в системе ведется постоянно. На сайте школы продолжает действовать вкладка "Навигатор дополнительного образования", что позволяет родителям быстро найти нужную страницу на платформе и самостоятельно пройти регистрацию и выбрать программу дополнительного образования.

Фактическое количество обучающихся	Фактическое количество в Навигаторе	Установочный показатель 75%
96 чел.	92 чел.	96 %

Общее количество учащихся 96 чел. Из них 3 чел. надомное обучение (тяжелые инвалиды). Один учащийся 18 лет (надомное обучение, инвалид).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические

разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии в том числе и онлайн), викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках перечня утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616, от 30.08.2022 г. № 788. учащиеся МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского в 2022 году принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Президентские спортивные игры ШСК	Участники
2.	Приезидентские состязания	Участники
3.	Всероссийские спортивные игры ШСК	Муниципальные соревнования по бадминтону: Юноши -2 место, Девушки- 1 место;
4	Всероссийский образовательный конкурс «Большие вызовы»	Участники

Название мероприятия	Дата	Уровень		Результаты
		Мун-ый	Краевой\ федеральный	
Второй этап Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» Номинация «Видео» #PCM#AUMPCM#PCMзаУСУ #фондпрезидентскихгрантов #МотивацияУСУ	15.01.2023		Ф	сертификат
Всероссийский литературный конкурс "Класс" муниципальный этап	февраль	м		Грамота 3 место
Интерактивная игра "Экологический марафон". Участие на образовательной платформе "Росдистант".	14-15 декабря 2022г.		+	Диплом III степени, Диплом участника
Краевой Интернет-урок «Имею право и обязан!» в режиме видеоконференцсвязи. Программой урока было предусмотрено рассмотрение вопросов повышения правовой грамотности и культуры детей в сфере антинаркотической профилактики.	26.01.2023	+		участие

В работе урока приняли участие представители министерства, ГБУЗ «Краевой клинический наркологический диспансер», управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ставропольскому краю.				
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха». Четвертое задание отборочного этапа конкурса – «Интеллектуальное состязание» Выполнения интерактивного теста.	16.02.2023		Ф	сертификат
“Будущие исследователи” олимпиада на площадке СКФУ (биология очно)			к	участник
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по Информатике	09.03.2023		Ф	Сертификат Диплом 2 степени
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2023 год.	13.03.2023			Диплом за победу в ШЭ
Семинар : «Шаги к конструктивной самостоятельности» для педагогов и «Школа добровольческих тренеров молодёжных общественных объединений»	5-7 апреля 2023	+		Сертификат за участие
III Всероссийский фестиваль научно - технического и художественного творчества для детей и подростков "Я люблю Россию. Патриотизм , инновации, творчество". участие в конкурсе "Будущая инновационная технология безопасности России - моя безопасность":	10.04.2023		Ф	Сертификат за участие
Муниципальный этап краевого патристического конкурса "Дорогами подвига", посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации: "История моего села в годы Великой Отечественной войны"	17.04.2023	+		Грамота за участие
Команда юнармейского отряда "Ястребы" приняла участие в муниципальном «Смотре-конкурсе Знаменных групп».	05.05.2023	+		Грамота за 3 место

Слёт Ученических Производственных Бригад Будённовского МО Тестирование по номинациям: "Плодоовощевод", "Растениевод", "Механик", "Эколог", "Ландшафтный дизайнер", "Ветеринарный врач". Профориентационная экскурсия на Экологический Урок в ООО "Ставролен" г.Будённовска, которую провёл кандидат биологических наук Шевцов Александр Станиславович.	15.05.2023	+		2 место номинация «Ветеринарный врач»
Муниципальный смотр строя и песни «Статен, строен-уважения достоин!»		+		Грамота за участие
Муниципальный турнир «Колосок» по футболу среди сельских команд	13.09.2023			победители
Олимпиада «Наше наследие»	Сентябрь 2023			Сертификаты участников
Краевой конкурс видеороликов и комиксов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Номинация: комикс «Выбирай здоровый образ жизни!»	23.10.2023		к	участники
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	26.10.2023	м	в	участники
Международная детская онлайн - лига КВН «Скинй посмеяться!»	Сентябрь-октябрь 2023		в	участие
«Лига юных журналистов» Номинация: Лучшее фото «Старое в новом» (повтор известных картин или фотографий)	06.10.2023	м		Участники
Уроке«Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»	с 18 сентября по 08 октября 2023 года		в	Сертификаты участников (2 чел.)
Всероссийский образовательный проект Информатика + Я = ? Дело Мистера XIV	1 октября 2023 года		в	Участие (4 чел.)
Акция «IT-Диктант»	13 сентября		в	Сертификат

	2023 года			
открытый конкурс поделок на свободную тему с международным участием «Чудеса своими руками» номинация «Дерево из спичек»	сентябрь		в	Диплом 1 место
детский творческий конкурс «Зеленая планета» номинация «Моя мечта»	Октябрь		Международный	Участие
Творческий конкурс «Моя семья»	Октябрь		Международный	Диплом 1 место (Благодарственное письмо педагогу)
открытая олимпиада школьников "Наше наследие" по теме "Моя страна-Россия. Краеведение. Туризм" (1 тур-школьный);	15 сентября		в	9 чел.- участники; 1 чел.- Диплом II степени;
Интеллектуальный турнир «Педагогический креатлон»	3-4 октября		к	Диплом лауреата
Конкурс сочинений «Я хочу стать президентом»	октябрь	м		Грамота 2 место
Конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном»	Октябрь		Региональный центр «Сириус 26»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Колейдоскоп идей»	Октябрь 2023 г.			2 место
Всероссийский конкурс «Наука_рядом_природа 2.0»	Октябрь		К	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Семейные книги»	Октябрь	М		2 место
«Шиповка юных»		м		2 место
Соревнования ШСК по футболу «Шесть на шесть»	25.10.23	м		2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурсанучных. Методических и творческих работ молодеж против экстремизма «Знание, единство, безопасность»		м		Грамота за лучшее эссе
Муниципальный конкурс «Волонтер года - 2023»	ноябрь	м		Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Ноябрь	м		Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Мы вместе мы едины»	Ноябрь	м		Грамота 1 место

5. Наличие органов ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-наставника) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения Движения Первых (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 15 %; заседаний лидеров Совета первых – 2.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение «Движение Первых» (охват 25%), «Орлята России» (охват 38%), юнармейское движение (18%). Мероприятия реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций.

Доля реализованных инициатив – 85%. Участники первичного отделения «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Формы организации деятельности Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения:

волонтерство, уборка памятных мест, школьный зал боевой славы, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, классные встречи, Дни воинской славы России, Дни единых действий, кинолектории и т.д.

Охват участников, прошедших регистрацию в «Движении Первых» составляет – 26%.

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Юнармейцы регулярно несут Пост №1 у памятника воинам односельчанам погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войны в памятные даты и дни воинской славы.

6. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками служб профилактики ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности - 52 Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 10

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 29.12.2023 г.
Всего учащихся	146	124	110	96

Учащихся, состоящих на учете:	0	0	0	0
ВШУ	0	0	0	0
ОДН	0	0	0	0
КДН	0	0	0	0
УФСИН	0	0	0	0
- учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год	0	0	0	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0	0	0

7. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

Администрация школы постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с учащимися. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в школе имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, радиогарнитура, усилитель, музыкальная колонка, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, для занятий творчеством. С сентября 2021г. открыт и продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста», оснащенный профильным оборудованием. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в школе.

Разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед.

Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

6. Востребованность выпускников МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	17	9	15
Среднее общее образование	4	6	6
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	17	9	15
поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	3	11
продолжили обучение в 10-м классе	6	4	4
Трудоустроились	0	2	0
Среднее общее образование:	4	6	6
Поступили в вузы	3	4	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	1	2	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Таким образом, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно. Трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

-основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ №9 с.Толстово-Васюковского является одной из управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель -ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.

Вид контроля

1. Фронтальный

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

2.Классно-обобщающий

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

3. Персональный

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам.

4. Контроль за качеством знаний обучающихся

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10-11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.

5.Контроль за качеством преподавания

Посещение уроков русского языка и литературы, математики и других предметов.

6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации .

Проверка классных журналов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся

8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. В течение года регулярно проверялись уроки, мероприятия, классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный журнал», данная услуга оказывалась в полном объеме. В 2022-2023 учебном году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Следует отметить соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно. К осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Укомплектованность штата.

В МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского на конец 2022-2023 учебного года 18 педагогических работников:

4 учителя начальных классов;

14 педагогических работников основного и среднего общего образования, из них 1 педагог-организатор ОБЖ. Должность педагога-психолога 0,5 ставки занимает учитель по внутреннему совмещению. Социальный педагог 0,5 ставки совмещает с должностью старшей вожатой.

Укомплектованность штата составляет 100%.

Образовательный уровень педагогических работников.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Анализ по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионеров по выслуге и возрасту	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	кол.	%
18	17	94%	1	6%	0	0	0	6	33%

Один педагог со средним специальным образованием заочно обучается в СГПИ, 5 курс, неоконченное высшее образование.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

	По общеобразовательным программам	
	начального общего образования	основного и среднего общего образования
Всего педагогических работников: 18 человек	4	14
1.Общая численность педагогического состава.	4/22%	14/78%
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	2 /50 %	3/21%

Анализ по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы							
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	3	18	1	6	2	12	12	64

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория							
	высшая		первая		вторая		соответствие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	4	24	1	6	0	0	11	61

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием.

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и ФОП. В соответствии с методической темой школы продолжается работа педагогов над темами самообразования.

Наличие и выполнение плана курсовой подготовки.

В школе составлен план прохождения курсовой подготовки педагогических работников в соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в дистанционной и очной форме. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Общий процент охвата курсовой переподготовкой 100%.

Подготовка и участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри.

В 2022-2023 учебном году учитель русского языка и литературы школы участвовала в государственной итоговой аттестации в качестве эксперта по проверке работ ОГЭ по русскому языку. Все учителя являлись участниками вебинаров по подготовке к ЕГЭ по своим предметам, учителя прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, учителя школы ведут систематическую работу по подготовке учащихся школы к районным и краевым олимпиадам, 1 учитель был в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Буденновского муниципального округа.

Методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи молодым специалистам, сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

Наличие и содержание должностных инструкций, соответствие их перечня штатному расписанию.

Распределение обязанностей между работниками школы является, согласно Уставу образовательного учреждения, компетенцией руководителя образовательного учреждения. На каждого работника школы составляется должностная инструкция, которая утверждается директором школы и согласуется с председателем профсоюзного комитета школы. Каждый педагогический работник ознакомлен с должностной инструкцией. В ней подробно регламентируются все основные моменты, связанные с выполнением работ по конкретной должности. Она определяет квалификационные требования к претендентам на ту или иную должность, функции работника, его права, обязанности, сферу ответственности. Должностная инструкция включает в себя должностные обязанности, права педагогического работника, его ответственность и основные требования.

Основные требования к должностной инструкции – это полнота определения задач, чёткая формулировка функций и обязанностей. Перечень должностных инструкций полностью соответствует штатному расписанию школы.

Соблюдение порядка комплектования персонала учреждения, ведение кадрового делопроизводства.

С каждым вновь поступающим работником проводится вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Для работников школы работодателем является данное учреждение в лице директора. Отношения работника и администрации школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации. Работникам школы устанавливается заработная плата, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты к должностному окладу, в соответствии с положением об оплате труда работников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с детьми.

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается на директора школы.

Непосредственное ведение делопроизводства в учреждении возлагается на секретаря, который обеспечивает учет, хранение и прохождение документов в установленные сроки, согласно номенклатуре дел, информирует руководство о качестве их исполнения, знакомит сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству. Секретарь несет ответственность за выполнение требований инструкции, за сохранность находящихся в школе служебных документов. Состав документов, образующихся в процессе деятельности учреждения, определяется: его компетенцией и функциями; кругом управленческих действий, порядком разрешения вопросов; характером взаимодействия между образовательными учреждениями и другими организациями.

Вывод:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи быть успешным в своей профессиональной деятельности, сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Список учебно-методической литературы

2023год

Автор, наименование учебника , издательство	Количество учебников
1 класс Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	8
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык. «Просвещение» 2023г.	8
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение.В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	8
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х ч.	8

«Просвещение» 2023г.	
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	8
2 класс	
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч. «Просвещение»	18
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х ч.	18
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Быкова Н.И. Английский язык. «Просвещение» 2023г.	5
3 класс	
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч .«Просвещение»	18
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.В 2-х ч. «Просвещение»	17
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях «Просвещение»	17
Биболетова М.З.. Английский язык. ФГОС.(красный) Изд-во АСТ. «Дрофа»	18
4 класс	
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч. «Просвещение»	17
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение.В 2-х ч. «Просвещение»	17
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Биболетова М.З.. Английский язык. ФГОС. Изд-во АСТ. «Дрофа»	15
Шемшурин А.И. Основы светской этики «Просвещение» 2023г.	10
5 класс	
Ладыженская Т.А. Русский язык. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	15
Коровина.В.Я. Литература. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	15
Виленин А.И. Математика. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	15
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свиницкая И.С./Под ред. Искандерова А.А..Всеобщая история. История Древнего мира. «Просвещение»	15
Пасечник В.В. Биология. Базовый уровень.	17
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. И др. География 5-6кл. «Просвещение» 2023г.	15
Ваулина Ю.Е. , Дули Д. Английский язык. «Просвещение» 2023г.	15
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0

6 класс	
Баранов М.Т. Русский язык. В 2-х ч. «Просвещение»	15
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч.«Просвещение»	15
Виленин А.И. Математика. В 2-х ч.«Просвещение»	15
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. И др. География 5-6кл. «Просвещение»	17
Арсентьев А.И., Данилов А.А. История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков «Просвещение»	18
Боголюбов Л.Н., Рутская Е.Л. Обществознание «Просвещение» 2023г.	14
Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС. «Дрофа»	18
Пасечник В.В. Биология. Линейный курс «Дрофа»	13
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	18
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0
7 класс	
Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение»	18
Коровина В.Я. Литература.В 2-х ч.«Просвещение»	18
Макрычев Ю.Н. Алгебра. «Просвещение» 2023г.	5
Атанасян Л.С.Геометрия 7-9кл.«Просвещение» 2023г.	4
Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	5
Перышкин А.В. Физика. «Просвещение» 2023г.	4
Алексеев А.И. География «Просвещение»	18
Юдовская А.Я. Новая история «Просвещение»	10
Арсентьев А.И., Данилов А.А. История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Обществознание «Просвещение»	20
Пасечник В.В.Биология .Многообразие растений Линейный курс«Дрофа»	17
Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.Английский язык АСТ Астрель	11
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	18
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0
8 класс	
Бархударов С.Г. , Дейкина А.Д. и др. Русский язык «Просвещение»	17
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Мордкович А.Г. Алгебра. «Мнемозина»	0

Перышкин А.В. Физика "Дрофа»	18
Габриелян О.С.,Остроумов И.Г. Химия . «Просвещение»	17
Алексеев А.И. География «Просвещение»	26
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 «Просвещение»	18
Биболетова М.З. Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС «Дрофа»	7
Латюшин В.В. Биология Линейный курс"Дрофа»	17
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. История Нового времени1800-1913г. "Просвещение"	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Обществознание«Просвещение»	18
Босова Л.Л. Информатика. ИКТ."Бином»	12
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0
9 класс	
Бархударов С.Г. , Дейкина А.Д. и др. Русский язык «Просвещение»	20
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература.«Просвещение»	20
Мордкович А.Г. Алгебра . «Мнемозина»	0
Перышкин А.В. Физика "Дрофа»	16
Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	20
Алексеев А.И. География России + атлас «Просвещение»	20
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 «Просвещение»	18
Биболетова М.З. Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС «Дрофа»	18
Колесов . Биология Линейный курс"Дрофа»	16
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	20
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. "Просвещение"	4
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова. Обществознание «Просвещение»	20
Босова Л.Л. Информатика. ИКТ."Бином»	12
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0
10 класс	
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. «Просвещение»	10
Коровин В.И., Вершинина Н.Л. Литература. В 2-х ч. «Просвещение» 2023г.	7

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика. Алгебра и нач. мат. анализа 10-11 кл. «Просвещение» 2023 г.	7
Мякишев Г.Я. Физика "Дрофа»	5
Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	6
Максаковский В.П. География + атлас «Просвещение»	12
Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс «Просвещение»2023г.	7
Биболетова М.З. Английский язык "Дрофа»	10
Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение»	8
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	0
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Базовый уровень 10-11 класс "Дрофа»	10
Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. «Просвещение» 2023г.	4
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. «Просвещение» 2023г.	4
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0
11 класс	
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык 10-11 класс. В 2-х ч. «Просвещение»	10
Чалмаев В.А. Литература 20 в. В 2-х ч. «Просвещение»	10
Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 класс. В 2-х ч. «Мнемозина»	10
Мякишев Г.Я. Физика "Дрофа»	6
Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	5
Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»	10
Биболетова М.З. Английский язык "Дрофа»	7
Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение»	7
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология.(базовый уровень) 10-11 класс "Дрофа»	5
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	6
Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. «Просвещение» 2023г.	4
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. «Просвещение»	4
Хренников Б.О./ под ред. Егорова С.Н. ОБЖ «Просвещение»	0

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 6203 экземпляра, из них: учебной литературы 4342 экземпляров, что составляет 11 учебников, на одного ученика, художественной и научно-

педагогической и методической литературы 1861 экземпляров, что составляет 18 экземпляров на 1 обучающегося. Фонд используемых учебников 769 единиц.

Качество библиотечно-информационного обеспечения
фонд учебников 4342 экземпляров.

Показатель	Фактический показатель	Количество экземпляров	Единиц в расчете на одного обучающегося	Процент обеспечения
Учебная литература	Библиотечный фонд, состоящий на учете	4342	42	100
	Учебная литература	769	8	94
	Из них:			
	начальное общее образование	158	7	97
	основное общее образование	503	10	95
	среднее общее образование	108	14	92
	Справочно-библиографические издания	55	0,45	45
Библиотечно-информационные ресурсы	Компьютеров, расположенных в библиотеке с выходом в Интернет (проводная и беспроводная связь)	1		

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 44 компьютеров. В образовательных целях используется 25 компьютеров.

Количество оргтехники – 36 единиц: 10 принтеров, 1 сканер, 16 МФУ, 6 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. 35 компьютеров подключены к сети Интернет. В 2021 году приобретен 13 ноутбуков и 6 МФУ

В 2021 году на базе МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Было получено оборудование согласно требованиям к образовательным центрам.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского материально – техническое оснащение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского уровень обеспеченности учебно-методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ в основном соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

11. Оценка качества материально-технического обеспечения:

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. Вход в школу системой видеонаблюдения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на удовлетворительном уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

№	Показатель	Значение
1.	Педагоги	18
2.	- используют в своей деятельности компьютерные средства;	18
3.	- имеют собственные разработки с использованием ИКТ (в 2023 году);	10
4.	- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	4
5.	Кол-во учащихся в ОУ, из них:	97
6.	- используют школьный Интернет в образовательных целях	94
7.	Кол-во работников, занятых в ИКТ:	2
8.	- заместитель директора по ИКТ	0
9.	- системный администратор	0
10.	- учитель информатики	1
11.	- технический персонал по ИКТ (техник)	1
12.	Общее количество кабинетов в ОУ	12
13.	Кол-во кабинетов информатики в ОУ	1
14.	Количество предметных кабинетов с компьютерной техникой (с указанием специализации)	АРМ учителя, интерактивная доска, проектор: 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет физики. АРМ учителя, проектор, экран: кабинет биологии и химии. АРМ учителя: кабинеты - математики, русского языка, иностранного языка, истории и обществознания, географии, 2 кабинета начальных классов.
15.	Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	36
16.	- используемых в образовательных целях	25
17.	- имеют установленную систему фильтрации (указать наименование контент-фильтра)	Интернет-Цензор
18.	Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий	0
19.	Программное обеспечение (наименование - количество):	77
20.	- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	Windows XP service pack 2 – 2, Windows7 – 10 Windows 10 – 1 Windows Vista - 1 Linux Mint – 10 Linux MX – 1 AstraLinux – 12

		linuxfx-10 - 2 Microsoft Office – 11 Libre Office – 27
21.	- операционная система(бессрочная), - офисные приложения (бессрочная)	34 27
22.	- операционная система, (СПО) - офисные приложения (СПО)	31 28
23.	- антивирусная программа	Kaspersky Internet Security
24.	Количество персональных компьютеров	44
25.	Приобретено компьютеров в 2023 году	0
26.	Способ подключения к сети Интернет	Оптиковолокно
27.	Скорость подключения к сети Интернет	50 Mb
28.	Электронная почта (адрес)	school-9-26rus@yandex.ru
29.	WEB-сайт (адрес)	http://www.26209s020.edusite.ru/
30.	Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	Март 2023г
31.	Количество исправных средств оргтехники, в том числе	36
32.	сканер	1
33.	принтер	10
34.	копировальная техника	0
35.	МФУ	16
36.	мультимедийный проектор	7
37.	интерактивная доска	5
38.	цифровые лаборатории	1
39.	цифровые микроскопы	2
40.	цифровые фотоаппараты	2
41.	цифровые видеокамеры	0
42.	графические планшеты	3
43.	программируемые конструкторы	3
44.	web-камеры	2

Залы, кабинеты	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивные площадки	1
3. Мастерская	1
4. Кабинеты:	
- русского языка и литературы	1
- математики	1
- физики	1
- биологи и химии	1
- информатики	1
- географии	1
- истории и обществознания	1
- английского языка	1
- начальных классов	4
5. Столовая	1
6. Актный зал	1

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН и нормам техники безопасности. Созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Организовано двухразовое горячее питание учащихся в соответствии с санитарными требованиями, приготовление пищи отвечает технологическим требованиям. Ежедневно (шесть дней в неделю) готовятся первые, вторые, третьи блюда. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Медицинское обслуживание осуществляется медработником ЦРБ Буденновского района. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В направлении развития физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре имеется спортивное оборудование, в состав которого вошли: спортивный инвентарь, спортивное оборудование и тренажеры.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся.

В МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского имеются спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для занятий на свежем воздухе имеется стадион, спортивные площадки.

Вывод: в МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется переоснащение учреждения для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Основные выводы:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой;
- Воспитательная система строится на основе составительских образовательных программ дополнительного образования, направленные на решение проблем, стоящих перед школой;
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Статистическая часть.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края

2023 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,4 балла(профиль) 4 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличии-	0 человек/0 %

	ем, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/66%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/89 %
1.29.1	Высшая	4 человека/24%
1.29.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/39%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Проведя самообследование образовательного учреждения: Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края, можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края соответствует актуальным нормативным требованиям.

2. Реализуемые в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;

Самообследование проведено комиссией в составе:

Кунина Л.В. - заместитель директора

Здоровцова Н.А. – заместитель директора

Бородаенко Н.И. - заведующая библиотекой

Карабельников В.В. - ответственный за сайт школы

Директор МОУ СОШ № 9
с. Толстово-Васюковского

Е.А. Бородаенко