

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
села Толстово-Васюковского Буденновского района»

Рассмотрено на педагогическом совете МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского протокол № 8 от 21.03.2023 г	Утверждено: Директор МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского Е.А. Бородаенко Приказ № 5-ОД от 23.03.2023 г.
--	---



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учре-
ждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 9 села Толстово-Васюковского
Буденновского района» Ставропольского края

за 2022 год

Самообследование МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

Аналитическая часть.

1. Общая информация
2. Оценка качества системы управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка качества организации учебного процесса
5. Оценка качества подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников школы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
11. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая информация.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 села Толстово-Васюковского Буденновского района»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	51981790
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624024133
КПП	262401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1022603224830
Дата основания	1952 год
Местонахождение (юридический адрес):	Ставропольский край, Буденновский район село Толстово-Васюковское, ул.Школьная, 1
Почтовый адрес:	356823 Ставропольский край Буденновский район село Толстово-Васюковское ул. Школьная, 1
Междугородний телефонный код	886559
Телефоны для связи	8(86559)9-02-82
Адрес электронной почты	school-9-26rus@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	http://www.26209s020.edusite.ru/
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01217-26/00329771 от 17 марта 2016

	Статус лицензии: действующая
Государственная аккредитация	Регистрационный № 2237 от 08 декабря 2014 года Свидетельство действительно по 08 декабря 2026 года
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Управление образования Буденновского муниципального округа
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Буденновского муниципального округа
Адрес учредителя	356800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, ул. Октябрьская, 46
Телефон учредителя	8(86559) 5-02-00
Контакты руководителя организации	Директор школы Бородаенко Елена Александровна Рабочий телефон: 88655990282
Контакты заместителей руководителя	Заместитель директора по УВР: Кунина Лидия Васильевна Рабочий телефон: 88655990274 Заместитель директора по ВР: Здоровцова Надежда Александровна Рабочий телефон: 88655990274

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирование у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных наук, создание основы для сознательного выбора и последующего успешного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- создание условий для освоения обучающимися государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана;
- разработка и введение в учебный план программ спецкурсов и элективных курсов;
- внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация программы воспитательной работы, направленной на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье;
- создание условий для развития у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения;

- создание постоянно действующей системы образования педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- разработка и реализация программы здоровьесбережения, направленной на формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- совершенствование деятельности органов ученического, педагогического и родительского самоуправления;
- сохранение и развитие школьных традиций, способствующих сплочению коллектива школы.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
- модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
- создание системы научно-методического сопровождения дошкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
- создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

Оценка качества организационно-правового обеспечения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Буденновского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края, Уставом Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Основные положения Устава соответствуют требованиям действующего законодательства (ст. 25 Федерального Закона «Об образовании в РФ»)

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 15.06.2015 г. № 662, согласован начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю ОГРН: 1022603224830 ГРН: 2152651257746 от 25.06.2015г.

Имущество Учреждения является собственностью Буденновского муниципального района Ставропольского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления Учредителем, о чем свидетельствуют следующие документы: Свидетельство о государственной регистрации права 26-АЖ 277032., вид права: оперативное управление; инв. номер 23967; Литер А; нежилое помещение; площадь 3568,80 кв.м., кадастровый номер 26-26-07/011/2010-657; адрес дом 1, улица Школьная село Толстово-Васюковское, Буденновский район, Ставропольский край, о чем в Едином государственном реестре прав недвижимое имущество и сделок с ним 29.05.2010 г. сделана запись регистрации № 26-26-07/013/2010-132.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1022603224830 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации ей присвоен ИНН/КПП 2624024133/262401001.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4634 от 17 марта 2016 года, выданную министерством образования Ставропольского края. Срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией МОУ СОШ № 9 села

Т-Васюковского имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для взрослых и детей.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Локальные акты МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского являются средствами правового обеспечения деятельности школы, соответствуют законодательству РФ и осуществляются в пределах их компетенции.

Локальные акты выделены в группы в соответствии с направлениями правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

- Локальные акты, регламентирующие правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и деятельность органов управления;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение образовательного учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
- Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
- Локальные акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения.

В процессе работы над нормативно-правовой базой школы перечень локальных актов различного уровня дополняется.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

В учреждении сформирован пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда.

Все локальные акты утверждены приказом директора. Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

2. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского осуществляется на основе законодательства Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава, который определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. В МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об управляющем совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- педагогические советы (по плану работы школы);
- общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- совещания при директоре (по плану работы школы);
- еженедельные планерки директора с педагогическим коллективом;
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно - воспитательного процесса.

В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобщая;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют руководитель и заместители руководителя, руководители методических объединений. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, производственных совещаний, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют основные образовательные программы МОУ СОШ №9 с. Т-Васюковского.

Таким образом, управляющая система МОУ СОШ № 9 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Оценка образовательной деятельности.

МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01217-26/00329771 от 17 марта 2016 года, выданной министерством образования Ставропольского края. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям . Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5 -9 классов	Учебный план основного общего образования полностью соответствует примерной ООП ОО ФГОС ОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего обще-	Образовательная	Учебный план сред-	Внеурочная дея-

го образования	программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС для 10-11 класса	него общего образования полностью соответствует примерной ООП СОО	тельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Целью воспитательной деятельности является создание единой системы профилактической работы по всем направлениям воспитательного процесса (безнадзорность, наркомания, экстремизм, ксенофобия, дорожно-транспортный травматизм, алкоголизм, правонарушения в школе). Нормативная база в полном объеме, сложилась воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются: Гражданско - патриотическое воспитание. Духовно-нравственное Физическое Трудовое Экологическое воспитание Познавательное Поставленные цели и задачи воспитания реализуются при помощи воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание школьника», «Я - гражданин России», «Изучение государственной символики», «Этическое воспитание школьников», «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни учащихся», «Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данные программы соответствуют особенностям ОУ, контингенту учащихся и обеспечивают социализацию обучающихся, их всестороннее развитие, активную жизненную позицию.		

В 1 классе реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС 2021.

Во 2-4 классах образовательная программа школы реализуются через УМК 1-4 класс - «Школа России». Реализуемые в 2-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5 – 11 классах осуществляется использование образовательных программ по предметам. Соблюдается преемственность начального и основного образования.

В 5 классе реализуется ООП ООО согласно обновленных ФГОС 2021

В 6-9 классах реализуется ООП ООО согласно ФГОС.

В 10-11 классах реализуется ООП СОО согласно ФГОС 2012

В общеобразовательных классах обучаются учащиеся с ЗПР, для успешного овладения учебным материалом учителями – предметниками разработаны адаптированные программы для данных учащихся.

В МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского два класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2-4 класс-комплект и 5-8 класс-комплект. Обучение реализуется согласно Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждаемые рабочие программы школы проходят согласование на заседаниях школьных методических объединений. Затем они рассматриваются на методическом совете школы и проходят согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, где рекомендуются к утверждению директором школы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий. Структура рабочих программ соответствует требованиям.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Все рабочие программы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральным перечнем учебников.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном» 1-11 классы;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Читай, считай, думай» 1-11 классы;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Мир профессий» 1-7 класс, «Проектория» 8-11 класс;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Эрудит» 1-11 классы;

- «Интеллектика» 1-11 классы;

- «Я гражданин России» 1-11 классы;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- «Экологический образ жизни» 1-11 классы;

- «Мы рисуем и исследуем» 1-5 классы;

- «Я выбираю ГТО» 6-11 классы;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Школа безопасности» 1-11 классы

- «Мы орлята, волонтеры, РДШ» 1-11 классы.

Внеурочная деятельность реализуется через формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно-методический комплекс и режим работы школы.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов рабочими программами.

Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН.

Принцип преемственности обучения по ступеням, классам, учебным курсам, предметам в учебном плане соблюдается.

Дифференциация учебного плана школы осуществляется в соответствии с учебными программами, реализуемыми в классах. Учебный план реализован за последние 3 года полностью на 100 %.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам за три года соответствует 100%.

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для выпускников являются высшие учебные заведения г. Ставрополя, это – СГАУ, СГМА, СКФУ, СГПИ.

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Оценка качества организации учебного процесса.

МОУ СОШ № 9 является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС.

В школе разработана Основная образовательная программа, в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 (1-4 кл.). Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В начальной школе в 1 классе реализуется ООП НОО обновленного ФГОС 2021, во 2-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС 2009, которая реализуется через УМК: в 1-4 классах «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ СОШ №9 села Т-Васюковского имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе имеется система водоснабжения и канализация, соблюдается воздушно-тепловой режим. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

- кабинеты по всем предметам оснащены мебелью,
- интерактивные доски имеются в 4 кабинетах (33% кабинетов);
- библиотека;
- спортивный зал;
- площадка для прогулок;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5 классе реализуется ООП ООО согласно обновленному ФГОС 2021, в 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования согласно ФГОС второго поколения. В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования согласно ФГОС 2012 второго поколения.

В 5 классе рабочие программы были составлены с использованием «Конструктора рабочих программ». В 6 – 11 классах осуществляется использование авторских образовательных программ по предметам.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военно-патриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом соответствующих примерных

основных образовательных программ. Образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются директором Учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

В Уставе отражены основные характеристики образовательного процесса в МОУ СОШ № 9, в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель.

Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену. Пятидневная неделя в 1-4 классах, 5-11 классах - шестидневная неделя для общеобразовательных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждает директор школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5 классов 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 6 классов 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 7 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 8 - 9 классов 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большие перемены не менее 20 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН и согласовывается с Роспотребнадзором.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям

5. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты итоговой аттестации 9 класса МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского в 2021-2022 учебном году.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 7 выпускников 9 класса: 4 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 учащихся в форме ГВЭ. Класс со средними результатами- не было хорошистов и отличников.

Результаты итоговой аттестации: 9 класс математика (ОГЭ/ГВЭ)

Уч. Год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2018-19	19	3,1	3,2	26,3	15,8	100 %	100%
2019-20	17	-	-	-	-	-	-
2020-21	17	3,4	3,5	46	53%	100%	100%
2021-22	7	3,1	3,7	14	71	100	100

9 класс русский язык (ОГЭ/ГВЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2018-19	19	3,4	3,8	36,8	63,2	100%	100%
2019-20	17	-	-	-	-	-	-
2020-21	17	3,9	4,4	67	94%	100%	100%
2021-22	7	3,1	4	14	85,7	100	100

9 класс история(ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2021-22	1	4	4	100	100	100%	100%

9 класс география (ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2021-22	3	3	3,7	0	66,7	100%	100%

9 класс физика (ОГЭ)

Уч. год	Кол- во уч- ся	Средний балл		Качество		Обученность	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
2021-22	1	3	3	0	0	100%	100%

Все учащиеся сдали экзамены в основные сроки, пересдачи не было.

Учащиеся подтвердили знания, полученные в учебном году.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты за курс основного общего образования.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса МОУ СОШ № 9
с.Толстово-Васюковского в 2021-2022 учебном году.**

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены все учащиеся 11 класса (6 человек). В классе 4 учащихся занимались на «4» и «5», двое «удовлетворительно» (имели много пропусков и занимались слабо).

В течение учебного года со всеми учащимися проводились бесплатные консультации, пробные экзамены, родители знакомились с результатами пробных работ. Подготовка велась и самостоятельно учащимися с использованием ресурсов Интернет.

Учащиеся 11 класса МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского выбрали сдачу ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, биология, химия, физика, английский язык.

**Участие выпускников 11 класса в ЕГЭ 2022 года.
Процент участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	4	100	4	100	6	100
Математика (базовый с 2015г)	0	0	0	0	2	33
Математика (профиль с 2015г)	4	100	4	100	4	67
Физика	1	25	1	25	2	33
Химия	1	25	0	0	1	17
Биология	1	25	1	25	1	17
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	1	17
Обществознание	3	75	3	75	5	83
Литература	1	25	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	25	0	0

Результаты участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации

Русский язык, минимальный порог, установленный Рособрнадзором
в 2022 г - 24 балла для аттестата, 36 баллов для поступления

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших	количество выпускников, набравших	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
					х	60 – 80	

					80 – 100 баллов	баллов	
2020	4	0	4	65,5	0	3	76
2021	4	0	4	69	1	1	94
2022	6	0	6	71	2	3	85

Математика, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором в 2021 г – 27 баллов.

Год выпуска	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших х 80 – 100 баллов	количество выпускников, набравших х 60 – 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 профиль	4	1	2	31,3	0	0	45
2021 (профиль)	4	1	3	40,3	0	0	56
2022 (профиль)	6	4	4	44,5	0	0	52
2022 (база)	2	1	1	3,5	«3»-1,»4»-1	0	12

Биология, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших х 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших х 60 - 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020	1	0	1	48	0	0	48
2021	1	0	1	68	0	1	68
2022	1	0	1	55	0	0	55

Обществознание, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором -42 балла

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших х 80 – 100 баллов	количество выпускников, набравших х 60 – 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 г	3	0	3	47,3	0	0	56
2021г	3	0	2	51	0	1	71

2022 г	5	0	4	54,8	0	1	63
---------------	----------	----------	----------	-------------	----------	----------	-----------

Один учащийся не прошел порог по обществознанию.

Физика, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска,	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 г	1	0	1	41	0	0	41
2021 г	1	0	1	47	0	0	47
2022 г	2	0	2	48	0	0	53

Химия, минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2022г	1	0	1	46	0	0	46

История , минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором – 36 баллов

Год выпуска	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 80 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 80 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2022г	1	0	1	45	0	0	45

По результатам ЕГЭ 2022 года 6 выпускников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского получили аттестаты. По обязательным экзаменам (русскому языку и математике) результаты выше, чем в 2021 году. По предметам по выбору по обществознанию, физике средний балл так же выше по школе, чем в 2021 году.

Анализ обученности и качества знаний учащихся МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского.

Таблица основных показателей учебного процесса за 3 последних года:

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
1-4 кл.	93	31	93	36	100	41,3
5-9 кл.	97	27	99	20	100	9,4
10-11 кл.	92	34	100	50	100	67
По школе	94	31	98	35	100	39

Качество знаний в начальном звене повысилось на 5,3%, обученность повысилась до 100%. В 1-4 классах направляются учащиеся на ТПМПК, так как неусвоение программы связано с особенностями в развитии. Согласно рекомендациям учащиеся переводятся на другие программы обучения. В 5-9 классах качество знаний снизилось, обученность повысилась до 100 %. Причиной снижения качества является увеличение в школе обучающихся с ЗПР, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах; изменение контингента обучающихся – увеличение количества детей с двуязычием; низкая мотивация родителей в обучении детей. В 10-11 классах обученность 100%, качество знаний повысилось до 67%. Контингент 10 и 11 класса в 2021-2022 учебном году составлял 67 % высокомотивированных учащихся. Как результат 4 учащихся 11 класса из 6 поступили в ВУЗы на бюджет.

Таблица результатов за 2019-2020 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	0	0	0	4
хорошистов	12	17	3	49
неуспевающих	2 повтор ПМПК 2 (условно)	2 (условно)	1	7
Всего уч-ся	65	79	9	154
качество	31	27	34	31
обученность	93	97	92	94

Таблица результатов за 2020-2021 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	2	0	0	2
хорошистов	12	11	6	29
неуспевающих	3	1	0	4
Всего уч-ся	59	76	12	147
качество	36	20	50	35
обученность	93	99	100	98

Таблица результатов за 2021-2022 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
отличников	1	0	0	1
хорошистов	15	4	8	27

неуспевающих	0	0	0	0
Всего уч-ся	60	52	12	124
качество	41,3	9,4	67	39
обученность	100	100	100	100

Неуспевающих учащихся за 2021-2022 учебный год нет. Все учащиеся по результатам учебного года переведены в следующий класс.

Педагогический коллектив работает над решением задач повышения качества знаний и достижения положительного результата. Проводятся дополнительные бесплатные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, индивидуальный подход к учащимся на уроках. Знания учащихся оцениваются объективно. Ведется ежемесячный мониторинг успеваемости. Родители своевременно информируются о результатах обучения.

В школе два класса-комплекта для детей с умственной отсталостью. Класс- комплект 2-4 классы – 8 человек, класс-комплект 5-9 классы – 7 человек. Обучаются по АООП для детей с УО.

Перед коллективом стоят задачи по повышению качества обучения. Для этого педагоги используют индивидуальный подход, новые педагогические технологии, активно обмениваются опытом работы с коллегами, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах

Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия учащихся МОУ СОШ № 9
с.Толстово-Васюковского во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2022 году.

В МОУ СОШ № 9 с. Толстово - Васюковского в 2022-2023 учебном году 74 учащихся 4 -11 классов.

Осенью 2022 года в МОУ СОШ № 9 с. Т-Васюковского прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физической культуре, математике, ОБЖ, английскому языку, технологии, информатике.

Всего в олимпиаде приняли участие 47 учащихся, что составило 64% от общего количества уч-ся (в 2021 уч.г. было 50 учащихся 4-11 классов, что составляло 70 % от количества учащихся). Некоторые учащиеся выбрали несколько предметов, поэтому количество участников 1 этапа олимпиады составило 129 человекопредмета (в сравнении с 2021 уч.г.- 164 человекопредмета).

По предметам количество участников 4-11 классов по протоколам распределилось следующим образом:

русский язык – 17 уч-ся, математика –15 уч-ся, история –11 уч-ся, биология –9 уч-ся, химия –4 уч-ся, обществознание –18 уч-ся, география – 11 уч-ся, физическая культура – 6 уч-ся, ОБЖ – 9 уч-ся, , литература- 6 уч-ся, английский язык -7 уч-ся, технология – 9 уч-ся, информатика-7 уч-ся

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победителей 16 учащихся, призёров 14 учащихся (по протоколам).

Победители: по физической культуре – 5 уч-ся, биологии – 1 уч-ся, обществознанию -2, русский язык – 3 уч-ся, история -4 уч-ся, ОБЖ– 1 уч-ся.

Призеры: по обществознанию – 8 уч-ся, физической культуре – 1 уч-ся, истории-2 уч-ся, русскому языку-2 уч-ся, ОБЖ -1 уч-ся

В 2021 году было 14 победителей и 1 призер.

Результаты школьного этапа олимпиады по классам.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников	% участников	Кол-во победителей /призёров
4	15	6	40%	1/2
5	14	8	57%	2/1
6	5	2	40%	0/0
7	9	5	56%	0/0
8	6	4	67%	2/0
9	15	13	87%	4/9
10	4	4	100%	3/0
11	6	5	83%	4/2

Результаты олимпиады с учетом нескольких выбранных предметов:

Класс	человекопредметы	победители	призёры
4	7	1	2
5	18	2	1
6	2	0	0
7	24	0	0
8	16	2	0
9	35	4	9
10	11	3	0
11	17	4	2

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года на муниципальный этап прошли 12 человек:

История – 9 класс-2 человека 10 класс- 1 человек, 11 класс-1 человек .

Русский язык – 11 класс 1 человек.

Обществознание – 11 класс-2 человека, 9 класс- 2 человека.

Биология – 7 класс 1 человек, 8 класс 1 человек , 9 класс 1 человек.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры МЭ ВСОШ.

Биология 8 класс Коротцов П.

Обществознание 11 класс Файзулаева Ханум.

Обществознание 9 класс Магомедова Саният.

История 11 класс Файзулаева Ханум.

Основываясь на анализе результатов всероссийской олимпиады школьников, рекомендуется:

1. Усилить индивидуальную работу с одарёнными учащимися.
2. Продолжать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся по математике, физике, химии.
4. Учителям начальных классов активнее привлекать учащихся к конкурсам, олимпиадам.

Проводить работу по выявлению и развитию склонностей у детей к предметам.

5. Проводить информирование родителей о возможности участия детей в олимпиадах; льготах, которые могут получить победители ВСОШ при поступлении в ВУЗы.

Вывод: Учащиеся МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского владеют базовым уровнем образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обученность и качество знаний учащихся находится в оптимальной зоне, это подтверждается независимой оценкой знаний в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На основании вышеизложенного администрация школы продолжает ведение мониторинга участия ОУ в конкурсах, олимпиадах. В школе разработан план работы с высокомотивированными детьми. Учителями в работе используются особенности содержания образования и

воспитания одарённых детей, вопросы организации и подготовки учащихся к участию в олимпиадах, применения новых технологий в работе с одарёнными детьми.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ № села Толстово-Васюковского за 2022 год

1. Концепция системы воспитательной работы

В центре системы воспитательной работы МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательной работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Система призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Процесс воспитания в МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Рабочей программой воспитания, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Работа в школе ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского строится на основе ФГОС, а также федеральных, краевых, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В школе выделены приоритетные направления деятельности: личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, естественно-научное, которые реализуются через модули Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского.

3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и Рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. В центре внимания – личность, коллектив учащихся.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- дополнительное образование;
- организация органов самоуправления.

Для педагогов проводятся заседания методического объединения классных руководителей, круглые столы классных руководителей, регулярно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с учащимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения. На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального).

В рамках перечня утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616, от 30.08.2022 г. № 788. учащиеся МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского в 2022 году принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Президентские спортивные игры ШСК	Участники
2.	Приезидентские состязания	участники
3.	Всероссийские спортивные игры ШСК	Муниципальные соревнования по теннису: Юноши -1 место, Девушки- 1 место; Баскетбол - 4 место. Футбол- 3 место. Футбол 6х6 -3 место. Легкая атлетика- 3 место.
4	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель»	Предмет обществознание (участник).
5	Всероссийский образовательный конкурс «Большие вызовы»	Призер регионального этапа
6.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся “#ВместеЯрче”	Участники в номинации “Рисунок”.
7.	Олимпиада учи.ру 1-11 классы по математике	Февраль 2022г. Зимний тур олимпиады по математике (Благодарственное письмо школе).

«Достижения преподавателей и учащихся»

Название мероприятия	Дата	Уровень		
		школьный	муниципальный	Краевой\ федеральный
Краевая олимпиада четвероклассников «СТАРТ»	отборочный тур – с 14 марта по 24 марта 2022 г.			Участие, 3 призовых места – 1)Магомедова Б., 2) Гасанов З., 3)Ибрагимова К.
Муниципальная игра младших школьников, посвящённая правилам этикета «Бонжур»	март		Участие, призовое место- Файзулаев Б	
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I			3 место – Гасанов З.	

Муниципальный конкурс «Имя подвига Афганистан» номинация видео «Мой герой»	08.02.2022		1 место, 2 место	
Муниципальный этап регионального конкурса на лучшее детское общественное движение в номинации «Лучший ученический совет»	14.02.2022		3 место	
Муниципальный конкурс видеороликов «Рассказываем о героях»	02.03.2022		3 место	
Смотр-конкурса знаменных групп	05.05		2 место	
Всероссийский проект "Академия лидерства" Социально-образовательные мастер-классы для школьников и студентов. (онлайн-трансляция)	14.09.22			участники
Федеральный проект РСМ "Ученическое самоуправление". Профильная смена в детском центре «Артек» «Территория Успеха»!	Сентябрь-октябрь 2022			Очный участник (победитель конкурса)
Муниципальный гала-концерт фестиваля «Планета талантов»	11.03.2022		Диплом участника современной моды и молодых талантов «Планета талантов» в номинации «Исполнитель поп музыки»	
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Январь-март		победитель	призер
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов.	Апрель 2022г			2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Март 2022		Диплом за победу в районном этапе (2 место), Диплом за уча-	

			ствие в муниципальном этапе	
Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» Номинация «Видео»	24.03.2022		Грамота за победу в подноминации «Рассказ»	
Церемония чествования победителей международных, всероссийских и краевых конкурсов «Россыпь звезд-2022» Номинация «Патриоты Прикумья»	25.05.2022		Грамоты	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом» в номинациях: «Моя планета в будущем», «Если бы животные были людьми».	Октябрь 2022			Диплом участника
Муниципальные соревнования по ШСК «Факел» легкая атлетика	21.10.22	3 место		
Муниципальные соревнования по ШСК «Факел» <u>футбол 6х6</u>	26. 10. 22	3 место		
Районный педагогический фестиваль «Признание-2022», номинация «Точка роста: от интереса к опыту»	02.11.2022		Грамота лауреата	
ВСОШ по обществознанию	18.11.22		призер	
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница2022».Метание спортивного снаряда весом 500 г.	20.10.22		3 место	
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница2022». Санитарный пост	20.10.22		2 место	
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница2022».Стрелковая подготовка	20.10.22		3 место	
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница2022».	20.10.22		3 место	

ца2022».Строевая подготовка				
Зарница-2022 конкурс «Строевая подготовка»	10.10.2022		3 место	
Зарница-2022 конкурс санитарных постов	30.10.2022		2 место	
«Природы нежный лик»	20.11.2022		3 место	
Осенний биатлон (муниципальный уровень)			4 место	
Муниципальные соревнования по стрельбе на кубок ДОСААФ			10 место	
«Географический диктант»	Ноябрь			участники
Этнографический диктант	03.11.22			участники
Всероссийский Экодиктант на онлайн-площадке.	23.11.2022 г.			Участие – 12 ч., 3 место – 3 ч.- (благодарственные письма детям и куратору)
Мероприятие «Защитник - 2022»	29.11.22		2 место	
ВОШ по биологии (грамота)	06.12.22		призер	
Соревнования по настольному теннису ШСК «Факел»»	07.12.22		1 место	
Конкурс сочинений номинация «Эссе» «Знай свою конституцию»	12.12.22.		1 место	
Соревнования по «Амресленгу»	12.11.22		1 место	
Соревнования по «Стритболу»	27.11.22		6 место	
Муниципальный конкурс рисунков и коллажей «Мы вместе»	25.11.2022		2 место	
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России	до 14.12.2022 г.		1 место	
Муниципальный (заочный) этап 23-й Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и мо-	28.12.2022 г.		участие	

лодежи «Созвездие - 2023». Номинация «Астрономия».				
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» 1-2 этап	Ноябрь-декабрь			участие
Муниципальный конкурс рисунков и коллажей "Мы вместе" :	19.12.22		2 место	
Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один»	ноябрь			Диплом Министерства образования СК за 1 место в возрастной группе от 13 до 18 лет
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ноябрь		Диплом призера	
VI слет юнармейцев и лидеров ученического самоуправления «Защитник 2022».	29.11.22		Грамота Козлянской Е.С. за активную и творческую работу с органом УСУ.	
Муниципальный конкурс на лучшие результаты патриотической работы среди образовательных организаций БМО Номинация «Лучший аналитический обзор патриотического объединения»	08.11.22		Грамота коллективу МОУ СОШ №9 за лучшие материалы на конкурсе «Лучшие результаты патриотической работы среди образовательных организаций БМО»	
Районный научно-практический семинар для учителей центров образования "Точка роста" по теме: "Использование возможностей Центра образования "Точка роста " в формировании благоприятной комфортной образова-	02.12.22		Сертификаты участникам семинара	

тельной и воспитательной среды"				
Х районный конкурс «Лучший ЭКО-проект» от администрации Будённовского муниципального округа в честь XXIV слёта Союза экологических отрядов «Шмель-2022» за привлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, формирование экологической культуры и воспитания гражданской ответственности за сохранение природы и экологии родного края.	25.10.2022 г		Почетная грамота	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), возрастная группа - обучающиеся 4-5 кл.	с 01-14.09.2022 г.		участники	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), возрастная группа – обучающиеся 10- 11 кл.			1 место	Диплом участника
Мероприятия проекта «Экокласс» в сфере просвещения и образования: 1.Всероссийский экоурок «Сила леса» для 1-4 классов. 2.Всероссийский интерактивный экоурок «Изменение климата в России» » для учащихся 1-4 классов и 5-9 классов. 3.Командная игра «Сокровища Чёрного моря» для 7-11 классов. 4.Всероссийский конкурс	Сентябрь-октябрь 2022 г.		Благодарственные письма школе. Дипломы участникам в конкурсе детского рисунка	

детского рисунка для школьников и школьниц с 7-18 лет «Рисуем с Экокласом»				
--	--	--	--	--

5. Наличие органов ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-наставника) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее УСУ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия

административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Основными направлениями и функциями школы являются:

1. Включение в общественную работу социально-активных учащихся;

2. Анализ школьных проблем;

3. Представление интересов детей;

4. Поддержка учащихся и их инициатив;

5. Организация отдыха и досуга школьников;

6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;

7. Профилактика асоциальных явлений школы реализуется через работу совета старшеклассников,

комиссий (учебной, спортивной, трудовой, культурно-массовая, пресс-центр) и старост.

Возглавляет совет старшеклассников президент, который координирует работу комиссий в соответствии с задачами каждого из направлений.

6. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению

воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, мероприятия о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение.

В школе создана комиссия (СППС) по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, Советом старшеклассников, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за учащимися «группы риска» и учащимися требующие особого внимания, проводятся индивидуальные беседы, встречи работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 на отчетный период
Всего учащихся	153	146	124	110
Учащихся, состоящих на учете:	2	0	0	0
ВШУ	2	0	0	0
ОДН	2	0	0	0
КДН	0	0	0	0
УФСИН	0	0	0	0
- учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год	0	0	0	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0	0	0

7. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

Администрация школы постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с учащимися. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в школе имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, радиогарнитура, усилитель, музыкальная колонка, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, для занятий творчеством. С сентября 2021г. открыт и продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста», оснащенный профильным оборудованием. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в школе.

Разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед.

Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

**Организация дополнительного образования
в МОУ СОШ №9 с.Толстово-Васюковского за 2022 год**
**1. Направления дополнительного образования
в МОУ СОШ № 9 с.Т-Васюковского**

№ п\п	Наименование кружка	Направления	Руководитель ДОП
1	“Юный инспектор дорожного движения”	Социально-гуманитарное	Козлянская Е.С.
2	“Творчество мастеров”	Художественно-эстетическое	Бахтинова И.А.
3	“Крокус”- ЦО “Точка роста”	Экологическое	Гаркушина Е.М.
4	“Финансовая грамотность”	Социально-гуманитарное	Качура Т.С.
5	Общефизическая подготовка (Школьный спортивный клуб “Факел”)	Физкультурно-спортивное	Шартон Е.Г.
6	“Богатырь”	Физкультурно-спортивное	Кунин А.Б.
7	«Чудеса науки и природы» ЦО “Точка роста”	Естественно-научное	Кулькова Т.А.
8	«Робототехника» ЦО “Точка роста”	Технологическое	Качура С.С.
9	«Шахматное королевство» ЦО “Точка роста”	Физкультурно-спортивное	Морозов А.В.
10	“Медиажурналистика” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Козлянская Е.С.
11	“Практическая биология” ЦО “Точка роста”	Естественно научное	Кунина Л.В.
12	“Физика в экспериментах и задачах” ЦО “Точка роста”	Естественно научное	Трубицына Г.Г.
13	“Умелые ручки” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Кащенко Ю.А.
14	“Этика и этикет” ЦО “Точка роста”	Социальное	Ибрагимова М.М.
15	“Конструирование с элементами 3D-моделирования” ЦО “Точка роста”	Технологическое	Курбанова Н.С.
16	«Солнечный город»	Художественное	Баранова Г.В.

Мониторинг занятости учащихся МОУ СОШ №9 в системе дополнительного образования

	2020	2021	2022
Всего учащихся	146	125 чел. (3 чел. домашнее обучение, 1 чел 19 лет.)	110 (3 чел. дом. обучение)
Заняты в системе дополнительного образования (в школе)	75чел. 52%	105 чел. 85%	95 чел.
Заняты в системе дополнительного образования округа:	2020	2021	2022
ДЮ СШ«Атлант» г.Буденновска	13	22	
МКБУ СДК с.Т-Васюковское	36	87	
ДДТ г.Буденновска на базе школы	18	21	18

**6. Востребованность выпускников МОУ СОШ № 9
села Толстово-Васюковского Буденновского района**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	17	17	9
Среднее общее образование	4	4	6
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	17	17	9
поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	11	3
продолжили обучение в 10-м классе	7	6	4
Трудоустроились	0	0	2
Среднее общее образование:	4	4	6
Поступили в вузы	3	3	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	1	1	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Таким образом, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно. Трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

**7. Функционирование внутренней системы
оценки качества образования.**

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - материально-техническое обеспечение;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
- В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ N9 с.Толстово-Васюковского является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
 - Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель -ученик», «руководитель».
 - Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
 - Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
 - Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:
- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
 - Состояние преподавания учебных предметов;
 - Ведение школьной документации;
 - Реализация учебного плана;
 - Организация начала учебного года;
 - Работа по подготовке к экзаменам;
 - Организация медицинского обеспечения;
 - Организация питания;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.

Вид контроля

1. Фронтальный

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

2. Классно-обобщающий

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

3. Персональный

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.

4. Контроль за качеством знаний обучающихся

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10-11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.

5. Контроль за качеством преподавания

Посещение уроков русского языка и литературы, математики и др.

6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Проверка классных журналов, РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся

8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. В течение года ре-

гулярно проверялись уроки, мероприятия, классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме. В 2022 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно. Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2021 год выполнены.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Соответствие штатного расписания типу учреждения.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Укомплектованность штата.

В МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского на конец 2022 года 18 педагогических работников:

4 учителя начальных классов;

14 педагогических работников основного и среднего общего образования, из них 1 педагог-организатор ОБЖ. Должность педагога-психолога 0,5 ставки занимает учитель по внутреннему совмещению. Социальный педагог 0,5 ставки совмещает с должностью старшей вожатой.

Укомплектованность штата составляет 100%.

Образовательный уровень педагогических работников.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Анализ по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионеров по выслуге и возрасту	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	кол.	%
18	17	94%	1	6%	0	0	0	6	33%

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

	По общеобразовательным программам
--	-----------------------------------

	начального общего образования	основного и среднего общего образования
Всего педагогических работников: 18 человек	4	14
1.Общая численность педагогического состава.	4/22%	14/78%
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	2 /50 %	3/21%

Анализ по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы							
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	3	18	1	6	2	12	12	64

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория							
	высшая		первая		вторая		соответствие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	4	24	1	6	0	0	11	61

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием.

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения.

Ежегодно в МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского создается аттестационная комиссия в составе директора школы, заместителя директора по УВР, курирующего вопросы аттестации педагогов, руководителей школьных методических объединений, председателя профсоюзного комитета.

Эффективность методической работы, её влияние на повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Поставлены задачи методической работы:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по ФГОС;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- 3.Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
- 5.Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через очно–заочную курсовую подготовку по графику.
- 6.Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.
- 7.Создание условий для развития творческого потенциала учителя.

Предложены следующие формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

-Аттестационные мероприятия

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. В соответствии с методической темой школы продолжается работа педагогов над темами самообразования.

Наличие и выполнение плана курсовой подготовки.

В школе составлен план прохождения курсовой подготовки педагогических работников в соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в дистанционной и очной форме. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Общий % охвата курсовой переподготовкой 100%.

Подготовка и участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.

В 2021-2022 учебном году учитель русского языка и литературы школы участвовала в государственной итоговой аттестации в качестве эксперта по проверке работ ОГЭ по русскому языку. Все учителя являлись участниками вебинаров по подготовке к ЕГЭ по своим предметам, учителя прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, учителя школы ведут систематическую работу по подготовке учащихся школы к районным и краевым олимпиадам, 1 учитель был в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Буденновского муниципального округа.

Наличие и содержание должностных инструкций, соответствие их перечня штатному расписанию.

Распределение обязанностей между работниками школы является, согласно Уставу образовательного учреждения, компетенцией руководителя образовательного учреждения. На каждого работника школы составляется должностная инструкция, которая утверждается директором школы и согласуется с председателем профсоюзного комитета школы. Каждый педагогический работник ознакомлен с должностной инструкцией. В ней подробно регламентируются все основные моменты, связанные с выполнением работ по конкретной должности. Она определяет квалификационные требования к претендентам на ту или иную должность, функции работника, его права, обязанности, сферу ответственности. Должностная инструкция включает в себя должностные обязанности, права педагогического работника, его ответственность и основные требования.

Основные требования к должностной инструкции – это полнота определения задач, чёткая формулировка функций и обязанностей. Перечень должностных инструкций полностью соответствует штатному расписанию школы.

Соблюдение порядка комплектования персонала учреждения, ведение кадрового делопроизводства.

С каждым вновь поступающим работником проводится вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Для работников школы работодателем является данное учреждение в лице директора. Отношения работника и администрации школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации. Работникам школы устанавливается заработная плата, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты к должностному окладу, в соответствии с положением об оплате труда работников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковское. На педагогическую работу

принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с детьми.

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается на директора школы.

Непосредственное ведение делопроизводства в учреждении возлагается на секретаря, который обеспечивает учет, хранение и прохождение документов в установленные сроки, согласно номенклатуре дел, информирует руководство о качестве их исполнения, знакомит сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству.

Секретарь несет ответственность за выполнение требований инструкции, за сохранность находящихся в школе служебных документов.

Состав документов, образующихся в процессе деятельности учреждения, определяется: его компетенцией и функциями; кругом управленческих действий, порядком разрешения вопросов; характером взаимодействия между образовательными учреждениями и другими организациями.

Вывод:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Методическая работа в учреждении направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи быть успешным в своей профессиональной деятельности, сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Список учебно-методической литературы 2022год

Автор, наименование учебника , издательство	Количество учебников
1 класс	28
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч. «Просвещение»	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Просвещение»	28
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. «Просвещение»	20
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч.	28
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение»	20
2 класс	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч. «Просвещение»	18
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное	18

чение. В 2-х ч. «Просвещение»	
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч.	18
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Биболетова М.З.. Английский язык. ФГОС. (красный) Изд-во АСТ. «Дрофа»	16
3 класс	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч .«Просвещение»	18
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях «Просвещение»	17
Биболетова М.З.. Английский язык. ФГОС. (красный) Изд-во АСТ. «Дрофа»	18
4 класс	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык .В 2-х ч. «Просвещение»	17
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Биболетова М.З.. Английский язык. ФГОС. Изд-во АСТ. «Дрофа»	15
Шемшурин А.И. Основы светской этики «Просвещение»	17
5 класс	
Ладыженская Т.А. Русский язык. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. «Просвещение»	17
Виленин А.И. Математика «Мнемозина»	13
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свиницкая И.С./Под ред. Искандерова А.А.. Всеобщая история. История Древнего мира. «Просвещение»	19
Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. Линейный курс. 5 кл. «Дрофа»	17
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. «Просвещение»	18
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС. «Дрофа»	10
Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык 5-6 кл. «Просвещение»	11
Смирнов А.Т., Хренников / под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	6
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	0

6 класс	
Баранов М.Т. Русский язык. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Коровина В.Я. Литература .В 2-х ч. «Просвещение»	18
Виленкин А.И. Математика «Мнемозина»	5
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. И др. География 5-6кл. «Просвещение»	17
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков «Просвещение»	18
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова. Обществознание «Просвещение»	18
Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС. «Дрофа»	18
Пасечник В.В. Биология. Линейный курс «Дрофа»	13
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	18
Смирнов А.Т., Хренников ./ под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	18
7 класс	
Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение»	18
Коровина В.Я. Литература.В 2-х ч.«Просвещение»	18
Мордкович А.Г. Алгебра. «Мнемозина»	18
Атанасян Л.С.Геометрия 7-9кл.«Просвещение»	20
Перышкин А.В.Физика "Дрофа»	18
Алексеев А.И. География «Просвещение»	18
Юдовская А.Я. Новая история «Просвещение»	10
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Обществознание «Просвещение»	20
Пасечник В.В.Биология .Многообразие растений Линейный курс«Дрофа»	17
Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.Английский язык АСТ Астрель	11
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	18
Смирнов А.Т. Хренников./под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	20
8 класс	
Бархударов С.Г. , Дейкина А.Д. и др. Русский язык «Просвещение»	17
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х ч. «Просвещение»	18
Мордкович А.Г. Алгебра. «Мнемозина»	0
Перышкин А.В. Физика "Дрофа»	18

Габриелян О.С.,Остроумов И.Г. Химия . «Просвещение»	17
Алексеев А.И. География «Просвещение»	26
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 «Просвещение»	18
Биболетова М.З. Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС «Дрофа»	7
Латюшин В.В. Биология Линейный курс"Дрофа»	17
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	18
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. История Нового времени1800-1913г. "Просвещение"	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Обществознание«Просвещение»	18
Босова Л.Л. Информатика. ИКТ."Бином»	12
Смирнов А.Т. Хренников./под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	8
9 класс	
Бархударов С.Г. , Дейкина А.Д. и др. Русский язык «Просвещение»	20
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература.«Просвещение»	20
Мордкович А.Г. Алгебра . «Мнемозина»	0
Перышкин А.В. Физика "Дрофа»	16
Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	20
Алексеев А.И. География России + атлас «Просвещение»	20
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 «Просвещение»	18
Биболетова М.З. Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык. ФГОС «Дрофа»	18
Колесов . Биология Линейный курс"Дрофа»	16
Арсентьев А.И., Данилов А.А.История России.В 2-х ч. «Просвещение»	20
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. "Просвещение"	4
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова. Обществознание «Просвещение»	20
Босова Л.Л. Информатика. ИКТ."Бином»	12
Смирнов А.Т. Хренников./под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	22
10 класс	
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. «Просвещение»	10
Сахаров В.И.Литература 19 в. В 2-х ч.«Просвещение»	10
Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс. В 2 -х ч. «Мнемозина»	10
Мякишев Г.Я. Физика "Дрофа»	5

Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	6
Максаковский В.П. География + атлас «Просвещение»	12
Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»	10
Биболетова М.З. Английский язык "Дрофа»	10
Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение»	8
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	0
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Базовый уровень 10-11 класс "Дрофа»	10
Горинов М.М., Данилов А.А. История России. В 3-х ч. «Просвещение».	10
Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. «Просвещение»	10
Смирнов А.Т. Хренников./под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	0
11 класс	
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык 10-11 класс. В 2-х ч. «Просвещение»	10
Чалмаев В.А. Литература 20 в. В 2-х ч. «Просвещение»	10
Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 класс. В 2-х ч. «Мнемозина»	10
Мякишев Г.Я. Физика "Дрофа»	6
Габриелян О.С. Химия "Дрофа»	5
Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»	10
Биболетова М.З. Английский язык "Дрофа»	7
Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение»	7
Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. (базовый уровень) 10-11 класс "Дрофа»	5
Босова Л.Л. Информатика "Бином»	6
Данилов А.А., Торкунов А.В. История России. В 2-х ч. «Просвещение»	7
Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. «Просвещение»	7
Смирнов А.Т. Хренников./под ред. Смирнова. ОБЖ «Просвещение»	5

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 5926 экземпляра, из них: учебной литературы 4065 экземпляров, что составляет 27 учебников, на одного ученика, художественной и научно-педагогической и методической литературы 1861 экземпляров, что составляет 15 экземпляров на 1 обучающегося. Фонд используемых учебников 1502 единиц.

Качество библиотечно-информационного обеспечения
фонд учебников 4065 экземпляров.

Показатель	Фактический показатель	Количество экземпляров	Единиц в расчете на одного	Процент обеспечения
------------	------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------

			обучающегося	
Учебная литература	Библиотечный фонд, состоящий на учете	4065	33	97
	Учебная литература	1299	10	89
	Из них:			
	начальное общее образование	397	7	97
	основное общее образование	752	11	93
	среднее общее образование	150	15	81
	Справочно-библиографические издания	55	0,45	45
Библиотечно-информационные ресурсы	Компьютеров, расположенных в библиотеке с выходом в Интернет (проводная модемная связь)	1		

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 44 компьютеров. В образовательных целях используется 25 компьютеров.

Количество оргтехники – 39 единиц: 10 принтеров, 1 сканер, 16 МФУ, 7 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных доски. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. 35 компьютеров подключены к сети Интернет. В 2022 году 1 цветной принтер, 1 интерактивная панель, 1 программируемый конструктор для обучения детей робототехнике, 1 интерактивный комплекс.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 9 с. Толстово-Васюковского материально – техническое оснащение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского уровень обеспеченности учебно–методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ в основном соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

11. Оценка качества материально-технического обеспечения:

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. Вход в школу системой видеонаблюдения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на удовлетворительном уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для

обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

№	Показатель	Значение
1.	Педагоги	
2.	- используют в своей деятельности компьютерные средства;	18
3.	- имеют собственные разработки с использованием ИКТ (в 2022 году);	13
4.	- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	4
5.	Кол-во учащихся в ОУ, из них:	110
6.	- используют школьный Интернет в образовательных целях	106
7.	Кол-во работников, занятых в ИКТ:	2
8.	- заместитель директора по ИКТ	0
9.	- системный администратор	1
10.	- учитель информатики	1
11.	- технический персонал по ИКТ (техник)	0
12.	Общее количество кабинетов в ОУ	12
13.	Кол-во кабинетов информатики в ОУ	1
14.	Количество предметных кабинетов с компьютерной техникой (с указанием специализации)	АРМ учителя, интерактивная доска, проектор: 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет физики. АРМ учителя, проектор, экран: кабинет биологии и химии. АРМ учителя: кабинеты - математики, русского языка, иностранного языка, истории и обществознания, географии, 2 кабинета начальных классов.
15.	Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	32
16.	- используемых в образовательных целях	23
17.	- имеют установленную систему фильтрации (указать наименование контент-фильтра)	Интернет-Цензор
18.	Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий	0
19.	Программное обеспечение (наименование - количество):	77
20.	- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	Windows XP service pack 2 – 2, Windows7 – 10 Windows 10 – 1 Windows Vista - 1 Linux Mint – 10 Linux MX – 1 AstraLinux – 12 linuxfx-10 - 2 Microsoft Office – 11 Libre Office – 27
21.	- операционная система(бессрочная), - офисные приложения (бессрочная)	34 27
22.	- операционная система, (СПО) - офисные приложения (СПО)	31 28
23.	- антивирусная программа	Kaspersky Internet Security
24.	Количество персональных компьютеров	44
25.	Приобретено компьютеров в 2021 году	13

26.	Способ подключения к сети Интернет	Опτικο волокну
27.	Скорость подключения к сети Интернет	50 Mb
28.	Электронная почта (адрес)	school-9-26rus@yandex.ru
29.	WEB-сайт (адрес)	http://www.26209s020.edusite.ru/
30.	Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	Март 2023г
31.	Количество исправных средств оргтехники, в том числе	39
32.	сканер	1
33.	принтер	10
34.	копировальная техника	0
35.	МФУ	16
36.	мультимедийный проектор	7
37.	интерактивная доска	5
38.	цифровые лаборатории	3
39.	цифровые микроскопы	10
40.	цифровые фотоаппараты	2
41.	цифровые видеокамеры	0
42.	графические планшеты	3
43.	программируемые конструкторы	3
44.	web-камеры	2
45.	Приобретено средств оргтехники в 2022 году всего	4

Залы, кабинеты	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивные площадки	1
3. Мастерская	1
4. Кабинеты:	
- русского языка и литературы	1
- математики	1
- физики	1
- биологи и химии	1
- информатики	1
- географии	1
- истории и обществознания	1
- английского языка	1
- начальных классов	4
5. Столовая	1
6. Актальный зал	1

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН и нормам техники безопасности. Созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Организовано двухразовое горячее питание учащихся в соответствии с санитарными требованиями, приготовление пищи отвечает технологическим требованиям. Ежедневно (шесть дней в неделю) готовятся первые, вторые, третьи блюда. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Медицинское обслуживание осуществляется медработником ЦРБ Буденновского района. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В направлении развития физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре имеется спортивное оборудование, в состав которого вошли: спортивный инвентарь, спортивное оборудование и тренажеры.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся.

В МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского имеются спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для занятий на свежем воздухе имеется стадион, спортивные площадки.

Вывод: в МОУ СОШ № 9 села Толстово-Васюковского имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется переоснащение учреждения для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Основные выводы:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой;
- Воспитательная система строится на основе составительских образовательных программ дополнительного образования, направленные на решение проблем, стоящих перед школой;
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Статистическая часть.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края

2022 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человека/54 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0.9%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/89 %
1.29.1	Высшая	5 человека/ 25%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	2 человек/10

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Проведя самообследование образовательного учреждения: Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края, можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края соответствует актуальным нормативным требованиям.

2. Реализуемые в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 села Толстово-Васюковского Буденновского района» Ставропольского края образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;

Самообследование проведено комиссией в составе:

Кунина Л.В. - заместитель директора по УВР
Здоровцова Н.А. – заместитель директора по ВР
Бородаенко Н.И. - заведующая библиотекой
Карабельников В.В. - системный администратор

Директор МОУ СОШ № 9
с. Толстово-Васюковского

Е.А. Бородаенко